

1ER SEMESTRE 2026

Graines de Paix



RAPPORT D'AVANCÉE DU PROJET

« GUIDE D'ACTIVITÉS POUR LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE »



Insultes, moqueries, mises à l'écart, harcèlement en ligne : derrière l'apparente normalité du quotidien scolaire, de nombreux enfants vivent des formes de violence qui passent souvent inaperçues des adultes. Répétées et durables, ces situations fragilisent la santé mentale des élèves, leur sentiment de sécurité, le climat de classe et, à terme, les apprentissages eux-mêmes. Avec l'essor des écrans et des réseaux sociaux dès le plus jeune âge, ces dynamiques de harcèlement débordent désormais largement le cadre de la cour de récréation.

Lancée en 2016, la collection Grandir en Paix accompagne aujourd'hui les enfants de 4 à 12 ans à travers plus de 160 activités pédagogiques clés en main, intégrables dans toutes les disciplines et alignées avec le Plan d'études romand (PER). Évaluée positivement par la Haute école pédagogique du Valais et recommandée par les institutions éducatives, elle s'est imposée au fil des années comme une référence dans de nombreuses écoles de Suisse romande, reconnue par les enseignant-es pour son apport concret au climat de classe et à la prévention des violences scolaires.

C'est à partir de ce socle que Graines de Paix construit aujourd'hui trois nouveaux guides pédagogiques thématiques, conçus pour répondre à des besoins précis identifiés sur le terrain : la prévention des violences et du harcèlement, l'usage responsable du numérique, et la motivation scolaire. Le premier de ces trois guides, entièrement consacré à la prévention du harcèlement et de la cyberviolence à l'école primaire, est entré en phase de production active au premier semestre 2026.

Ce premier guide offrira aux enseignant-es des activités expérientielles concrètes, immédiatement mobilisables en classe pour prévenir le harcèlement, renforcer les compétences de vie des élèves et soutenir un climat scolaire bienveillant.



Rapport d'avancée
du projet « Guide d'activités »

Un partenariat scientifique de premier plan : Zoé Moody

Le premier guide de cette nouvelle collection bénéficie de la collaboration de Zoé Moody, professeure associée en psychologie scolaire à l'Institut de Psychologie de l'Université de Lausanne (UNIL). Spécialiste reconnue des droits de l'enfant et du harcèlement entre élèves, elle a notamment dirigé plusieurs recherches de référence sur le sujet pour l'État du Valais (2012, 2018–2020) et dirige aujourd'hui un consortium de recherche national (FNS, 2025–2029) sur les compétences psychosociales et éthiques en contexte scolaire. Son implication, de la validation du sommaire à la rédaction de la préface, inscrit le guide dans les connaissances scientifiques les plus actuelles sur le harcèlement scolaire.



Du concept au terrain : la construction collective du guide

Après une phase d'immersion et de recherche conduite fin 2025, le premier semestre 2026 a marqué l'entrée du projet dans sa phase de structuration et de production.

La rédaction des activités s'est poursuivie en lien étroit avec le collectif de jeunes adultes (EdLab-Jeunes) associé à la conception du guide depuis novembre 2025 : un étudiant en droit engagé sur les questions de santé mentale, une étudiante en sciences sociales spécialisée dans l'analyse des mécanismes du harcèlement, ainsi qu'une autrice et artiste experte en médiation visuelle de concepts complexes. Leurs regards croisés ont nourri le contenu pédagogique, en y intégrant des pistes d'activités mobilisant des médiations créatives.

Cette dynamique de co-création s'est concrétisée par deux nouvelles séances de travail en janvier et février 2026, réunissant les trois jeunes pionnier·ères du collectif initial ainsi que cinq nouveaux et nouvelles participant·es, consacrées à l'affinement des activités issues de la première phase de réflexion collective et à leur mise en cohérence avec les besoins identifiés sur le terrain.



Une démarche de terrain rigoureuse : tester avant de finaliser

Pour Graines de Paix, un outil pédagogique n'a de valeur que s'il peut être effectivement mobilisé en classe. C'est dans cette logique qu'a été engagée, dès la phase de conception, une démarche structurée de validation terrain, complémentaire de l'ancrage scientifique porté par Zoé Moody. Graines de Paix a mandaté Amélie Mahon, travailleuse sociale spécialisée (TSS), pour assurer la relecture pédagogique des contenus et leur test direct auprès d'élèves dans le canton de Berne, apportant un regard de praticienne au plus près du quotidien des classes.

Cette exigence de validation s'est traduite, ce semestre, par des tests concrets dans des écoles des cantons de Neuchâtel et de Berne, parmi le public cible du guide. Pour élargir et affiner ce regard critique, certaines activités ont également été soumises à des classes partenaires en France, à Villeurbanne et à Châtillon-sur-Cluses ; une validation croisée à titre gracieux, mobilisée comme un comité de lecture supplémentaire.

Ce travail de terrain s'accompagne d'une reconnaissance académique pour le projet : un résumé d'article a été soumis à la revue « Éducation en débats » de l'Université de Genève, en lien direct avec le guide. Ce résumé a été accepté ; l'article complet sera rédigé durant l'été 2026, offrant au projet une visibilité scientifique complémentaire à sa diffusion pédagogique.

Premiers signes de rayonnement du guide auprès des professionnel·les

Avant même sa publication, le guide démontre déjà sa pertinence et sa capacité à essaimer au-delà du cercle restreint de sa conception. Ce semestre a en effet permis de mesurer l'intérêt suscité par la thématique auprès de deux publics complémentaires : les professionnel·les déjà en poste, et les futur·es professionnel·les de l'éducation et du social.

Une formation sur la prévention du harcèlement, construite en lien direct avec les contenus du futur guide, a ainsi été donnée à l'École Bersot (Genève) : une première mise en pratique concrète, en dehors du cadre strict des tests pédagogiques, qui confirme la capacité du contenu à être transposé en formation continue pour des équipes enseignantes.



Dans cette dynamique, Graines de Paix a rédigé et soumis à l'ESEDE (École supérieure en éducation de l'enfance) une offre de formation sur la prévention du harcèlement pour la rentrée prochaine. Cette offre a été acceptée, ouvrant une nouvelle voie de diffusion stratégique : celle de la formation initiale des futur-es éducateur-trices de l'enfance, en amont même de l'entrée en fonction. Cette orientation répond à un enjeu central de la prévention : agir le plus en amont possible, y compris dans la formation des professionnel·les qui transmettront, demain, ces outils aux élèves.

Perspectives pour le second semestre 2026

Le second semestre 2026 marquera l'aboutissement du premier guide : après finalisation des derniers arbitrages éditoriaux, le manuscrit sera transmis à la maison d'édition en vue d'une publication prévue à la rentrée scolaire 2026, accompagnée d'une campagne de diffusion auprès des enseignant-es de Suisse romande.

Ce semestre ouvrira également les premiers travaux du deuxième guide de la nouvelle collection, consacré à l'usage responsable du numérique et de l'intelligence artificielle, un sujet d'autant plus urgent que ces enjeux transforment rapidement le quotidien des classes. La constitution de l'EdLab dédié, la recherche bibliographique et la préparation des concepts poseront les premières bases de ce nouvel outil, dans la continuité de la méthodologie de co-création qui a fait ses preuves pour le premier guide.

Enfin, sur la base des premiers signes de rayonnement observés ce semestre, Graines de Paix engagera une réflexion pour adapter le guide sur le harcèlement à d'autres publics professionnels que les enseignant-es, notamment infirmier·ères scolaires, éducateur-trices de l'enfance, psychologues et pédiatres, afin d'élargir la portée de cet outil au-delà du seul cadre scolaire. La rédaction de l'article pour la revue *L'éducation en débats : analyse comparée* hébergée par l'Université de Genève viendra par ailleurs consolider l'ancrage scientifique du projet, prolongeant sur le temps long la dynamique engagée ce semestre.

