

# Livre ouvert

Le blog des Éditions Loisirs et Pédagogie

Article paru le 22.01.18 sur [livreouvert.editionslep.ch](http://livreouvert.editionslep.ch)



© Photo Éditions Loisirs et Pédagogie

Les trois volumes déjà parus sur les quatre que contient la collection.

## Le vivre-ensemble s'apprend aussi à l'école

*L'ONG Graines de Paix a développé des activités pour favoriser le vivre-ensemble à l'école primaire. La méthode Grandir en paix, déjà utilisée dans plusieurs écoles à travers la Suisse romande, vient de faire l'objet d'une évaluation externe par la Haute école pédagogique du Valais.*

L'école peut-elle empêcher la violence et la radicalisation au sein de la société? voire apporter la paix dans le monde? C'est le pari audacieux de l'ONG genevoise Graines de Paix qui développe, depuis 2005, des programmes de formation et des ressources éducatives destinés aux écoles du monde entier. Implantée notamment en Suisse, en France, en Afrique de l'Ouest et au Liban, elle a publié un ensemble de manuels pédagogiques intitulé *Grandir en paix*.

Déjà présente dans plusieurs écoles primaires de Suisse romande, la collection est bien connue dans le canton de Vaud, où l'Unité PSPS (Promotion de la

santé et de prévention en milieu scolaire) promeut activement son utilisation. Une expérience pilote menée dans la commune de Bex durant l'année scolaire 2016-2017 a fait l'objet d'une évaluation externe, réalisée par trois chercheuses de la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS). Ses résultats viennent d'être publiés.

*«L'école peut-elle empêcher la violence et la radicalisation au sein de la société? C'est le pari audacieux de l'ONG genevoise de Graines de Paix»*

### 9 classes pilotes à Bex

Selon les auteurs de l'étude\*, la collection peut servir de base commune de travail pour développer un projet d'établissement sur le vivre-ensemble. «Les démarches méthodologiques sont suffisamment explicites et détaillées, tout en étant variées et adaptables, pour que plusieurs enseignant-e-s puissent s'y investir pleinement en prenant les libertés pédagogiques qu'ils jugent nécessaires.»

À Bex, la méthode a été utilisée par 9 enseignantes de 1-2P et 3-4P, qui ont dispensé une vingtaine d'activités, réparties sur environ 30 leçons. Les activités ont été intégrées aux cours selon les possibilités offertes par la grille horaire : pendant les cours d'éthique et de culture religieuse, de français, d'environnement ou encore de dessin. Enseignants, élèves, parents et direction d'établissement ont été interrogés dans le cadre de cette évaluation.

### Un impact durable en classe

L'un des aspects positifs relevés par les enseignantes concerne la facilité d'utilisation des activités : bien qu'elles soient conçues par séquence, il est possible de les aborder dans n'importe quel ordre, en fonction des envies de chaque classe. Et même si certaines activités demandent du temps de préparation, l'aspect « clés en main » permet très vite de démarrer avec le matériel proposé.

Du côté des élèves, les activités ont été globalement appréciées. Plusieurs d'entre elles ont eu un impact durable au sein de la classe, comme la boîte à soucis, qui permet aux enfants de s'exprimer entre eux dans un coin dédié de leur classe. D'autres activités, comme les bracelets de l'amitié ou l'atelier autour des émotions, sont souvent redemandées par les élèves. « *Les enseignantes relèvent qu'il est plus aisé de faire appel à des connaissances psychosociales lorsqu'elles ont été explicitement travaillées en classes (vs. uniquement évoquées)* », précisent les auteurs de l'étude.

*« Il est plus aisé de faire appel à des connaissances psychosociales lorsqu'elles ont été explicitement travaillées en classes »*

### Évolution positive du climat scolaire

De manière générale, l'étude établit que l'utilisation systématique de la collection *Grandir en paix* dans le cadre d'un projet d'établissement permet le développement de compétences psychosociales chez les élèves et des compétences professionnelles chez les enseignants. « *Les élèves identifient et expriment mieux leurs émotions, renforcent leurs compétences communicationnelles, s'approprient et imaginent de nouvelles stratégies de gestion de conflits, renforcent leur estime d'eux-mêmes et développent progressivement une pensée critique, des capacités de décentrement et d'empathie.* »

Pour Philippe Hofstetter, doyen de l'établissement scolaire de Bex, cette collection permet surtout de



© Photo Pixabay

La méthode propose un outil de citoyenneté complet pour tous les âges du primaire.

comblent un vide. « *Nous formons une quinzaine d'élèves médiateurs chaque année et nous sommes heureux d'avoir un préau pacifié dans les degrés 9-10-11. En revanche, les tensions sont plus fortes dans les degrés 5-6-7-8. Le matériel Grandir en paix permettrait de développer des compétences en amont pour améliorer les interactions entre élèves, réduisant ainsi les situations de conflit et de harcèlement en 7e et 8e années.* »

■ Cyril Jost

\* BROYON Marie-Anne, MOODY Zoé, NAMANI Lirija (HEP-VS), « Évaluation externe de l'impact de l'utilisation systématique de la collection *Grandir en paix* dans un établissement scolaire », Rapport final, St-Maurice, novembre 2017.

### La collection *Grandir en paix* en bref

Déclinée en quatre volumes, la collection *Grandir en paix* propose des activités autour de l'estime de soi, la bienveillance, l'empathie, la solidarité ou encore la gestion des conflits. Ces « compétences transversales » sont au cœur du Plan d'études romand (PER) qui définit les contenus d'apprentissage au cours de la scolarité obligatoire pour la Suisse romande.

Pour l'heure, les volumes 1 (destiné aux enfants de 4 à 6 ans), 2 (6 à 8 ans) et 3 (8 à 10 ans) sont déjà utilisés dans différentes classes pilotes à travers la Suisse romande. Le volume 4 (10 à 12 ans) sortira dans le courant de l'année 2018. Chaque volume est composé d'un livret destiné à l'élève et d'un guide pour l'enseignant, avec 40 activités prêtes à être appliquées en classe.

Toutes les activités proposées ont été testées en classe et remaniées en fonction des retours des enseignants. Elles couvrent une grande variété de domaines. Par exemple, « Mime tes droits » (volume 2) consiste à mener un jeu autour de la Convention internationale des Droits de l'Enfant. « Cyberharcèlement, j'agis ! » (volume 3) permet aux enfants de mettre en place un jeu de rôle afin de reconnaître des situations de harcèlement en ligne. Toutes les activités sont conçues pour pouvoir être utilisées clés en main. Pour les établissements scolaires qui le demandent, l'ONG Graines de Paix propose aussi des formations, des ateliers et d'autres prestations.

### Impressum

© Éditions Loisirs et Pédagogie, chemin de Budron B4A, 1052 Le Mont-sur-Lausanne, Suisse

Contact: [contact@editionslep.ch](mailto:contact@editionslep.ch) | +41 21 651 25 70