

2023

Rapport d'activités





# SOMMAIRE

Éditorial	3
À propos	4
Les temps forts de 2023	6
Nos perspectives 2024	9
Notre théorie du changement par l'éducation	10
Suisse	12
Bénin	14
Côte d'Ivoire	16
États financiers	18
Les actrices et acteurs de Graines de Paix en 2023	22
Remerciements	23

# Éditorial

Chers lectrices et lecteurs,

Avec la reconnaissance obtenue fin 2022 grâce au Prix UNESCO-Hamdan, notre stratégie a été d'impulser une politique d'embauche forte avec le recrutement de sept personnes, dont Céline Maret comme directrice.

Dans ce rapport, vous pourrez apprécier les impacts visés au moyen de notre théorie du changement.

Celle-ci est basée sur le pouvoir de l'éducation comme moyen de prévention des violences de tous ordres. Cette prévention devient possible avec des méthodes d'enseignement et d'apprentissage repensées, dynamisées et conçues pour renforcer les compétences de vie des enfants et des jeunes. Nous sommes devenus l'un des acteurs principaux dans ce domaine, notamment en langue française.

Aujourd'hui le monde se déchire. Les tensions et les haines sont exacerbées par les médias sociaux sans discernement des graves conséquences à moyen terme. Les émotions négatives abondent, sans bonne maîtrise.

C'est pourquoi nous nous efforçons d'étendre nos programmes en Suisse et à davantage de pays. Il nous reste aussi à les déployer dans les trois pays où une convention avait été signée avant la pandémie du Covid-19 : Sénégal, Liban et Tunisie. Ce qui nous amènera à proposer ces programmes en anglais, arabe et dialectes divers ces prochaines années.

Comme par le passé, la diplomatie s'avère souvent impuissante à prévenir les pires scénarios. Des approches plus profondes sont nécessaires. C'est bien l'éducation, par sa transformation, qui se révèle être le levier le plus efficace pour faire évoluer sainement l'ensemble des jeunes et ainsi éviter les pires dérives. L'éducation apporte l'effet de masse requis pour espérer un impact réel et durable.

Chaque effort pour changer ce cours néfaste doit être soutenu et priorisé.

Delia Mamon, Présidente, fondatrice



Céline Maret, Directrice



Delia Mamon,  
Présidente, fondatrice



Céline Maret,  
Directrice

# À Propos

## Notre mission

Graines de Paix s'implique pour une pleine éducation de qualité, qui améliore les apprentissages, réduit la violence et favorise une paix durable.



L'éducation  
est notre  
engagement

Pour répondre à de tels enjeux, notre approche pédagogique est axée sur trois priorités :

### 1 Des postures d'enseignement qui valorisent les élèves

**Encourager des postures d'enseignement qui valorisent chaque enfant, fille et garçon, dans ses apprentissages, sans discriminations, ni violences disciplinaires, ni souffrance mentale.**

Les punitions sont remplacées par des sanctions bienveillantes, fermes et réparatrices, qui font grandir les élèves en développant leur estime de soi. La norme de violence est remplacée par une norme de considération, sachant que les élèves reproduiront la norme qu'ils auront observée.

### 2 Des méthodes qui développent les valeurs et compétences des élèves

**Utiliser des méthodes qui mobilisent tous les élèves et qui animent des échanges entre eux.**

Ces méthodes sont les plus à même de développer leurs valeurs humaines et leurs compétences de vie. Ils s'exercent ainsi à dialoguer, à s'écouter mutuellement, à collaborer avec considération, à être attentifs aux émotions des autres et à s'entraider pour apprendre. Ces compétences sont essentielles pour promouvoir la paix, apaiser les tensions et s'apprécier mutuellement dans la diversité.

### 3 Des activités engageantes

**Mener les apprentissages scolaires avec des activités expérientielles, liées aux enjeux sociaux et fondées sur le questionnement.**

Les élèves développent alors leurs connaissances académiques tout en renforçant leurs compétences socio-émotionnelles, résolutives et réflexives. Nos activités travaillent les enjeux relatifs à la violence, au harcèlement, à l'environnement, aux choix démocratiques et à l'harmonie sociale. Ils intègrent des opportunités d'expression créative et de mouvement. Ainsi, ils peuvent s'épanouir, trouver du sens et s'engager.



**C'est par ces trois transformations que les élèves pourront développer leur plein potentiel, s'engager de manière efficace et harmonieuse dans leurs relations et devenir des éco-citoyens et éco-citoyennes responsables.**

## Impact de nos interventions cumulées jusqu'en 2023

1'436'359

enfants  
bénéficiaires



971

formateur·ice·s  
formé·e·s



40977

enseignant·e·s  
ou éducateur·ice·s  
formé·e·s



224

animateur·ice·s ou  
travailleur·se·s  
sociaux·ales  
formé·e·s



27370

familles  
sensibilisées



## Pays où nous sommes intervenus grâce à vos dons

Dépenses :  
**CHF 162'447**  
Bénéficiaires :  
**1'936**

**Suisse**

**Côte  
d'Ivoire**

Dépenses :  
**CHF 11'593**  
Bénéficiaires :  
**28'588**

Dépenses :  
**CHF 740'897**  
Bénéficiaires :  
**35'479**

**Bénin**

## Les Objectifs de Développement durable de l'ONU (ODD)

Nos programmes s'inscrivent ainsi dans les Objectifs de Développement durable 2015-2030 des Nations Unies, notamment l'ODD4 (éducation de qualité) – complété par les ODD3 (santé mentale), ODD5 (équité des genres) et ODD16 (paix, prévention des violences, justice), que l'ONU enjoint d'accomplir d'ici 2030.



# Les temps forts de 2023



**Suisse** : Formations des enseignant-e-s du primaire dans les écoles publiques et privées de Genève, Vaud et Valais.

**Bénin** : Production des huit séquences du film Kadi pour transformer le regard des adultes sur le potentiel des filles, suivie d'une large diffusion dans les médias (cinémas, radios, réseaux sociaux).

2023

JANVIER

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

**Bénin** : Démarrage de la phase 2 du programme APEV-Innovation (2023-2024) à la suite du Prix UNESCO pour la phase 1 (Apprendre en Paix, Éduquer sans Violence).

**Côte d'Ivoire** : Supervision de la formation des enseignant-e-s par les travailleurs sociaux à Odienné dans l'école Bako (Programme PRVE2).



**Suisse** : Fin de la première phase pilote du programme Bien Vivre Ensemble (BVE) et préparation de la deuxième phase pilote.

**Pays du Sahel et alentours** : Mandat UNESCO pour élaborer un référentiel de compétences de l'enseignant afin de prévenir la violence et l'extrémisme, pour l'éducation à l'État de droit et pour l'approche de genre.



**Côte d'Ivoire :** Contribution, participation et animation d'un panel sur « l'autonomisation de la femme par l'alphabetisation et la culture de la paix » organisé par l'ONG Etabien.

**Bénin :** Réception d'une lettre de soutien du ministre de l'Éducation du Bénin, soulignant son engagement et sa satisfaction à l'égard de la Fondation.



**Bénin :** Relance du programme Meilleure École pour les filles (MEF).

**France :** Conférence « 35 ateliers pour l'école inclusive » à l'académie de Créteil.

JUILLET

AOÛT

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

2024

**Côte d'Ivoire :** Finalisation du rapport d'évaluation externe du projet PRVE2 (projet pour le compte de l'UNICEF).

**Bénin :** Atelier avec neuf cadres du ministère de l'Éducation Maternelle et Primaire (MEMP) sur l'alignement du kit d'activités Apprendre en Paix, éduquer sans Violences (APEV) avec le programme officiel.

**Suisse :** A la suite du succès du projet pilote AdoGoZen en 2022, perspective de généralisation du dispositif pédagogique AdoGoZen en Suisse romande pour favoriser l'affirmation de soi sans violence, ni harcèlement dans les centres de jeunes.

**Suisse :** Intervention à la HEP Vaud, atelier de présentation - la mission, la philosophie et les moyens d'actions de Graines de Paix.







# Nos perspectives 2024

Comment pouvons-nous éduquer nos enfants ? Les doter des valeurs et des compétences nécessaires pour explorer leur identité ? Favoriser leur apprentissage et leur épanouissement dans le respect de soi, des autres et de notre planète ? L'éducation joue un rôle essentiel dans un monde aux enjeux éducatifs et sociétaux interconnectés comme le développement durable, la transition écologique, l'égalité des genres et l'intégration de nouvelles technologies. Conscients de ces impératifs, nous nous engageons à orienter notre action éducative autour de quatre axes stratégiques.



L'éducation  
de qualité  
crée des  
perspectives  
durables

## Axe 1 : Expansion internationale

Notre horizon s'étend bien au-delà des frontières actuelles avec une expansion internationale ambitieuse. Nous envisageons de renforcer notre présence en Suisse et à l'international, avec une expansion stratégique en Afrique de l'Ouest, en Afrique du Nord et au Moyen-Orient. Chaque pays représente une nouvelle opportunité de développer des solutions adaptées aux défis locaux. En intégrant les particularités culturelles et les contextes locaux, nous chercherons avec les communautés locales des réponses pertinentes et durables aux besoins des populations.

## Axe 2 : Recherche et évaluation

Nous nous engageons à renforcer nos activités d'évaluation par des recherches d'impact permettant de produire des données probantes en collaboration avec des experts et des institutions locales. Ces données sont nécessaires pour guider et pour maximiser l'impact de nos programmes ainsi que garantir une amélioration continue. De plus, ces informations vérifiées jouent un rôle crucial en fournissant aux décideurs politiques et financiers des bases solides pour prendre des décisions éclairées, permettant ainsi de soutenir et d'étendre des initiatives efficaces.

## Axe 3 : Transformation numérique

Dans un monde où le numérique occupe une place centrale, il est essentiel que nous soyons acteurs de cette transformation. En digitalisant nos formations et nos prestations, nous nous engageons à offrir des contenus éducatifs en ligne, élargissant ainsi notre portée et diversifiant nos modes d'enseignement. Nos plateformes numériques fourniront des expériences d'apprentissage interactives et immersives. Conscients des risques d'exclusion que cela pourrait engendrer, nous nous engageons à garantir que ces nouvelles technologies restent accessibles à toutes et tous, sans distinction.

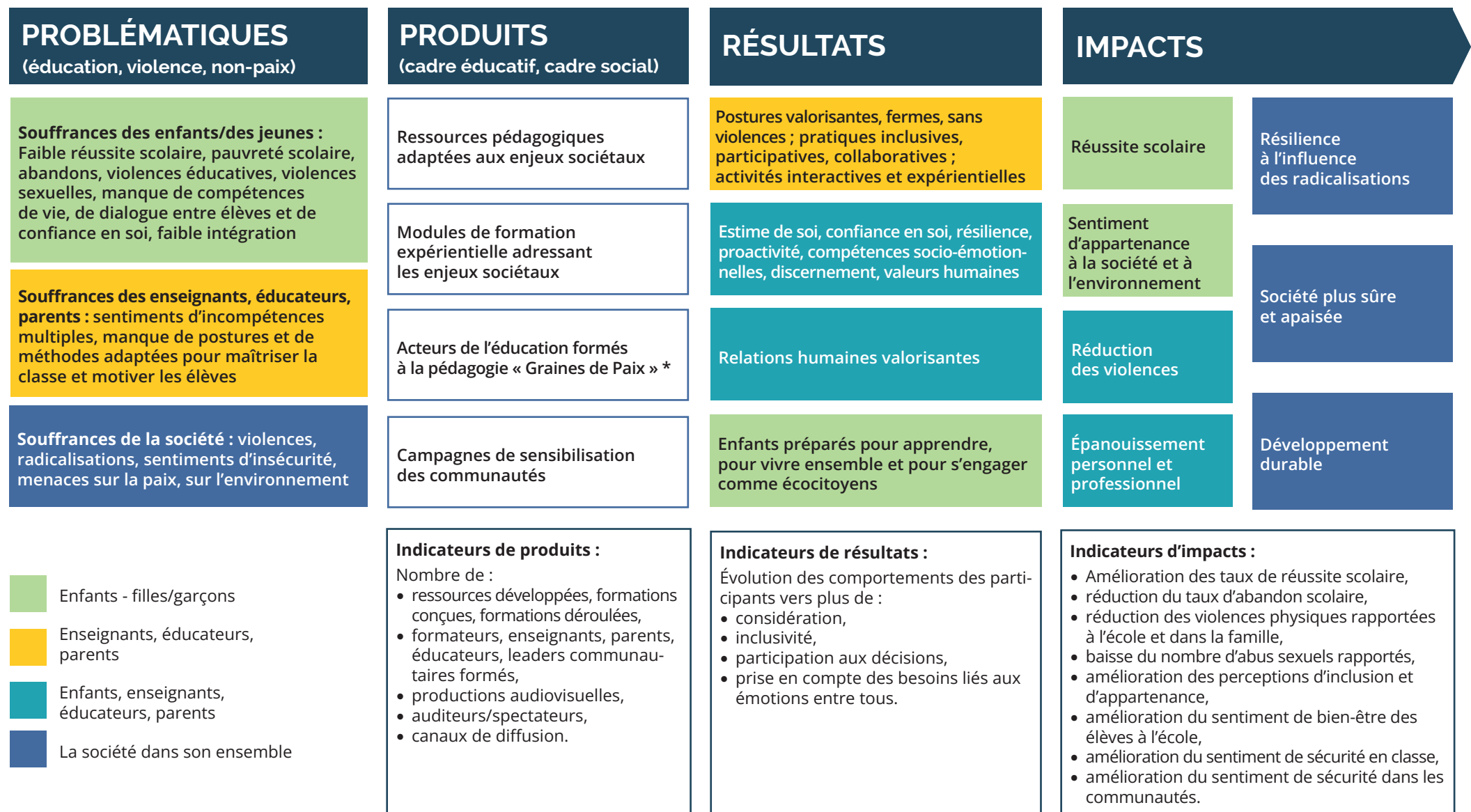
## Axe 4 : Partenariat stratégique

Enfin, nous sommes déterminés à renforcer notre réseau de partenariats en développant des collaborations durables et stratégiques. Notre objectif est de créer un écosystème dynamique, composé d'alliances solides et diversifiées avec des institutions publiques, des fondations de famille, des entreprises privées, des ONG et des acteurs du monde académique. Ces partenariats à long terme joueront un rôle clé dans la mise en œuvre de l'éducation de qualité, et le soutien aux initiatives innovantes pour prévenir la violence.

- Ces perspectives ne sont pas de simples plans sur papier, mais des projets concrets et vivants,
- animés par notre passion pour l'éducation et notre détermination à promouvoir la paix. Elles
- reflètent notre engagement à évoluer continuellement, à innover sans relâche et à rester fidèles
- à notre mission fondamentale. Ensemble, avec nos collaborateur·ice·s actuel·le·s et futur·e·s,
- nous construirons un avenir où nos actions éducatives auront un impact durable et significatif,
- favorisant un monde plus pacifique et équitable pour tous.

# Schéma de la théorie du changement par l'éducation

Toutes les interventions de Graines de Paix reposent sur une théorie du changement impulsée par des transformations dans l'éducation et schématisée de la façon suivante :



- Enfants - filles/garçons
- Enseignants, éducateurs, parents
- Enfants, enseignants, éducateurs, parents
- La société dans son ensemble

\* Pédagogie pour une pleine éducation de qualité qui développe les valeurs et compétences favorisant la réussite scolaire, la prévention des violences et le soin à l'environnement.

# Notre théorie du changement par l'éducation

Graines de Paix élabore sa théorie du changement de la manière suivante. Elle identifie les problématiques sociétales, développe des solutions éducatives pour y répondre et évalue l'impact produit.

## Problématiques

Les problématiques identifiées incluent la faible réussite scolaire, les violences à l'école et les difficultés d'intégration des jeunes ; le manque d'équité et d'inclusion des filles dans certains pays. Les enseignant·e·s, éducateur·ice·s et parents manquent souvent de méthodes adaptées, et la société souffre d'insécurité, de radicalisation de la jeunesse et d'actes de violence extrême.

## Produits

Pour y répondre, Graines de Paix développe des ressources pédagogiques innovantes et des formations expérientielles pour les acteur·ice·s de l'éducation, ainsi que des campagnes de sensibilisation pour les communautés et des vidéos formatrices pour le grand public. Ces produits sont fondés sur notre approche pédagogique basée sur trois priorités (voir page 4) :

- 1. Des postures d'enseignement qui valorisent les élèves.**
- 2. Des méthodes qui développent les valeurs et compétences des élèves.**
- 3. Des activités engageantes qui donnent du sens aux élèves.**

- **En résumé, la théorie du changement par l'éducation de Graines de Paix permet de renforcer les valeurs et compétences des enfants, des jeunes et des adultes en vue de produire plusieurs impacts majeurs : hisser les apprentissages de tous.tes les élèves, prévenir les violences et favoriser un environnement sociétal harmonieux et durable, propice à la paix.**



L'innovation pédagogique change des vies

## Résultats

Les activités de la fondation dotent les enfants et les adultes qui les accompagnent de valeurs humaines et de compétences de vie :

- Au-delà du respect, les valeurs humaines développées sont notamment la considération, la bienveillance, l'empathie et l'entraide, entre enfants et adultes, entre enfants, et entre adultes, dans la réciprocité.
- Les compétences de vie développées sont celles nécessaires pour réussir les apprentissages, mais aussi pour s'épanouir dans la vie sociale, professionnelle et citoyenne. Ce sont celles qui permettent de prévenir et de déjouer différentes formes de violences, mais aussi d'être proactifs en cas de conflits. Dit simplement, il s'agit des capacités relatives aux émotions et interactions, à la démarche réflexive et à la résolution créative.

## Impacts

Les impacts attendus comprennent une amélioration de la réussite scolaire dans les écoles primaires et secondaires, une réduction des violences et un épanouissement personnel et professionnel des jeunes et des adultes (enseignant·e·s, parents, éducateur·ice·s). La société pourra bénéficier d'une résilience accrue face aux radicalisations et d'un environnement social apaisé et durable.

## Indicateurs

Les indicateurs mesurent à la fois des aspects quantitatifs et qualitatifs en mettant l'accent sur l'évolution des comportements vers plus d'inclusivité et de participation, et l'amélioration des taux de réussite scolaire et du bien-être des élèves.

# Suisse

En Suisse, le système éducatif est reconnu pour sa qualité, mais il fait face aujourd'hui à des défis croissants. Parmi ceux-ci, la montée de la violence et du harcèlement scolaire est préoccupante. Les incidents de violence verbale, physique et de cyber-harcèlement deviennent plus fréquents, impactant la sécurité et le bien-être des élèves. Plus d'un enfant sur dix est victime de harcèlement scolaire en Suisse, contre 20 % en moyenne dans les pays de l'OCDE. Le harcèlement scolaire affecte aussi bien la santé mentale que la réussite scolaire et le développement social, un constat alarmant.

Les enseignant·e·s en Suisse sont également confronté·e·s à des classes de plus en plus diversifiées, ce qui peut mener à des tensions et des malentendus culturels. Ils et elles sont souvent surchargé·e·s, avec des responsabilités croissantes. La gestion de classe devient complexe, surtout lorsqu'il s'agit d'inclure tous les élèves et de les faire participer activement. De plus, l'évolution rapide des technologies et l'accès accru aux réseaux sociaux amplifient les possibilités de cyberharcèlement, ajoutant un défi supplémentaire en matière de gestion de classe.

Les enseignant·e·s eux-mêmes et elles-mêmes sont parfois victimes de harcèlement et de violence. Selon certaines études, un nombre croissant d'enseignant·e·s rapporte des incidents d'abus verbaux et physiques de la part des élèves et des parents. Une pression supplémentaire, souvent source de déstabilisation, qui souligne un besoin de formation pour répondre à la demande actuelle de la société favorisant ainsi un climat d'apprentissage sûr. Pour répondre à ces défis, Graines de Paix développe depuis 2005 des programmes innovants et inclusifs, visant à promouvoir une pleine éducation de qualité, à prévenir les violences scolaires et à soutenir les enseignant·e·s et les actrices et acteurs de l'éducation dans leur mission.

## GRANDIR EN PAIX PROGRAMME ET RESSOURCES



Ce programme a pour but de développer les valeurs humaines et les compétences de vie des élèves de 4 à 12 ans de manière quotidienne en classe en formant les enseignant·e·s et en utilisant une collection de 4 recueils d'activités expérimentielles et réflexives.

### Résultats

Bénéficiaires des formations Grandir en paix 2023 :

- 1'175 élèves
- 62 enseignant·e·s
- 2 écoles

(hors utilisation indépendante des ouvrages « Grandir en Paix » : 28 guides et 36 livrets vendus en 2023)

Cumul des bénéficiaires depuis le début du programme, utilisation des ouvrages incluse

- 101'500 élèves
- 2'250 enseignant·e·s
- 87 écoles

### Activités 2023

- > Formation à l'école primaire des Avanchets et l'école privée la Salésienne.
- > Digitalisation en cours de 4 prolongements d'activités clés de la collection Grandir en paix, en partenariat avec la HEP Valais.

### Perspectives 2024

- > Développement d'une offre de formation pour toutes les écoles primaires en Suisse romande
- > Refonte du contenu pour l'intégration de nouvelles thématiques en rapport avec les enjeux actuels.
- > Digitalisation de l'ensemble des ressources.

## BIEN VIVRE ENSEMBLE (BVE) PROGRAMME

Le programme BVE est destiné à la réussite et à l'épanouissement scolaire des élèves de 12 à 15 ans. Dans ce but, il renforce leur sentiment d'appartenance, les motive à apprendre, mais aussi à vivre ensemble et à s'engager en tant qu'écocitoyens. Il outille les enseignant·e·s à mener des activités d'apprentissage engageantes et collaboratives qui renforcent les valeurs humaines et les compétences de vie des jeunes.

### Résultats

Bénéficiaires de la phase pilote (volontaires) :

- 51 élèves
- 27 enseignant·e·s
- 9 parents
- 2 écoles

Dépense du projet :  
CHF 207'600,--

### Activités 2023

- > Finalisation de la phase-test dans les deux institutions : trois sessions de formation pour les enseignant·e·s et conduite des activités engageantes par les jeunes.
- > Évaluation externe du dispositif.

### Impact du projet (BVE – 06.2022/07.2023)

L'évaluation externe du projet a confirmé la nécessité de poursuivre la conduite de projets collaboratifs favorisant le bien-vivre ensemble au sein des établissements scolaires.

### Perspectives 2024

Sur la base des conclusions de cette évaluation, la Fondation a identifié plusieurs axes de consolidation pour la prochaine phase du projet :

- > Augmentation de la durée de mise en œuvre du projet à deux ou trois ans pour permettre une évaluation complète de ses effets sur le climat scolaire.
- > Coordination renforcée des échanges entre les établissements scolaires et la Fondation.
- > Mise en synergie du projet avec d'autres initiatives des établissements scolaires.
- > Nouvelles « activités minute » basées sur l'écoute attentive de musiques pour aider les élèves à se détresser et à se focaliser.

## ADOGOZEN PROGRAMME



Le programme est destiné à outiller les jeunes de 10 à 16 ans. À travers une série d'ateliers interactifs et ludiques, les jeunes découvrent comment faire face à la violence et la gérer, devenant ainsi des acteur·rice·s de changement positif.

### Activités 2023

- > Réplication intercantonale dans les cantons de Genève, de Vaud et du Valais, à la suite de la phase pilote de 2020 et 2021 dans trois centres culturels du canton de Vaud.
- > Démarrage de la formation continue des animateur·ice·s expert·e·s qui deviendront, dès 2024, des personnes-ressources pour une diffusion à plus large échelle du projet AdoGoZen.
- > Campagne médiatique du projet dans la presse suisse romande (1'026'000 personnes touchées).

### Perspectives 2024

- > Réplication intercantonale – sept centres sociaux culturels.
- > Adaptation du dispositif pour des enfants plus jeunes dans une école primaire pilote.



**Témoignage** - Pr. Philippe Gay - HEP Vaud et Pr. Philippe Genoud - Université de Fribourg, rapport d'évaluation externe – juillet 2023

« Améliorer le bien-vivre ensemble au sein de l'école passe principalement par une amélioration des relations enseignant·e·s-élèves, et notamment de la confiance mutuelle et de la proximité souhaitée par ces dernier·ères. La renforcement permettra alors aux enseignant·e·s d'avoir un levier d'action plus efficace. »

## LÉON ET SES ÉMOTIONS EXPOSITION ET RESSOURCES

Exposition interactive proposée aux enfants de 4 à 12 ans qui cultive l'intelligence émotionnelle : les élèves apprennent à reconnaître leurs émotions et celles de leurs ami·e·s. Ils développent ainsi leur empathie envers les autres et leur compréhension mutuelle. Le kit comprend des ressources de formation, des livrets pour élèves et des posters pour la classe. A cela s'ajoute le livre « À la poursuite de Léon et ses émotions » pour usage en famille, en classe et dans les ludothèques.

### Résultats

Bénéficiaires de l'exposition 2023 :

- 410 élèves
- 18 enseignant·e·s
- 2 écoles
- 27 familles ayant acheté le livre

### Activités 2023

- > Exposition à l'école d'Ormont et à l'école du Mandement.
- > Participation à la journée organisée par « Les Amis pour la non-violence ».

### Perspectives 2024

- > Développement d'une nouvelle exposition sur la thématique des émotions liées à la Terre.



**Témoignage** - Mickaëlle Pra (formatrice experte AdoGoZen)

« J'ai le plaisir d'animer le programme AdoGoZen visant à sensibiliser les jeunes aux enjeux liés à la violence. Au fur et à mesure des 7 modules thématiques (discriminations, effet de groupes, réseaux sociaux...), les participants âgés de 14 à 17 ans, évoluent dans leur réflexion et leurs comportements. Ainsi, AdoGoZen permet de semer des graines de paix pour que ces jeunes aient les outils pour se prémunir face à la violence tant physique que verbale. Le recours à la gamification, au théâtre et aux jeux de rôles basés sur leur propre expérience favorise leur participation et nourrit les échanges qui, au fil des ateliers, deviennent de plus en plus riches et de plus en plus profonds, les graines commencent à germer... A travers chaque session, avec les experts des maisons de quartier, nous explorons des situations concrètes, nous essayons les réflexes de paix qui concourent à une société plus inclusive et sereine, et voyons les graines devenir des pousses porteuses d'espoir et de valeurs fortes. Et ce qui est tellement porteur et motivant : ces pousses deviendront des arbres pour d'autres jeunes et pour un meilleur vivre ensemble... »

## 35 ATELIERS POUR L'ÉCOLE INCLUSIVE - RESSOURCES



Ce recueil de 35 activités expérientielles et réflexives favorise l'inclusion scolaire en aidant les élèves à accueillir la diversité avec une réciprocité bienveillante. Il fait réfléchir à 5 formes de diversité pour refléter la réalité des classes : le handicap, mais aussi la douance, l'identité, le genre et les différences socio-économiques. Il offre des parcours d'apprentissage différenciés pour permettre à tous d'apprendre selon leurs possibilités.

### Résultats

Bénéficiaires en 2023 :

- 157 enseignant·e·s formé·e·s

### Activité 2023

- > Conférence à l'Académie de Créteil (France).

# Bénin

Au Bénin, le système éducatif est confronté à de nombreux défis, exacerbés par des tensions croissantes dues à la montée de l'extrémisme violent depuis 2021, en particulier dans le nord du pays. Ces tensions liées à l'extrémisme ont un impact direct sur la sécurité des élèves et des enseignant-e-s, rendant l'environnement scolaire moins sûr et moins propice à l'apprentissage. Elles menacent la cohésion sociale, compromettent les efforts de développement et portent atteinte aux droits humains.

En plus de ces tensions, la pratique de la violence par les enseignant-e-s comme méthode disciplinaire reste courante au Bénin. Selon une étude de l'UNICEF (2021), environ 91% des enfants au Bénin ont subi une forme de punition corporelle à l'école et/ou à la maison. Cette situation crée un climat de peur et d'insécurité qui nuit gravement à l'apprentissage et au bien-être des enfants. Les méthodes disciplinaires violentes compromettent non seulement le développement académique des élèves, mais aussi leur épanouissement émotionnel et social.

Parallèlement, les filles au Bénin font face à des obstacles significatifs pour leur scolarisation. Les discriminations et violences de genre, les mariages précoces, les abus sexuels par les enseignant-e-s sont courants. Environ 32% des filles sont mariées avant l'âge de 18 ans (UNICEF, 2020), et beaucoup sont contraintes de quitter l'école pour assumer des responsabilités domestiques ou à cause de la pression sociale. Le taux de scolarisation des filles reste inférieur à celui des garçons, avec une différence de près de 10 points de pourcentage dans certaines régions (source : Banque Mondiale, indicateurs du développement dans le monde). Celles qui réussissent à fréquenter l'école sont souvent confrontées à des environnements d'apprentissage qui ne répondent pas à leurs besoins spécifiques et où elles ne se sentent pas en sécurité.

Ces problématiques complexes nécessitent des interventions ciblées pour assurer un environnement éducatif sûr, inclusif et équitable pour tous les enfants, qu'ils soient filles ou garçons. Cela est essentiel pour garantir leur plein épanouissement et leur succès scolaire.



## Témoignage - Un enseignant de Karimama

« Je pensais que l'éducation n'était plus une préoccupation majeure pour les populations de ma localité. Les enfants sont abandonnés à eux-mêmes et ceux qui vont à l'école sont considérés comme des ennemis à abattre. Pour les enfants à l'école, nous n'arrivons presque jamais à rencontrer leurs parents pour dialoguer sur le comportement des enfants. Avec cette formation innovante qui vient de s'achever, c'est une nouvelle ère qui commence dans l'éducation des enfants tant à l'école, qu'à la maison. Les parents d'élèves et nous-mêmes, nous avons appris à nous mettre désormais à la place de l'enfant pour mieux le comprendre afin de mieux l'accompagner. J'ai vu des enfants frustrés se radicaliser progressivement pour disparaître subitement du village. C'est inquiétant pour la sécurité collective. Je m'engage à mettre en pratique les compétences acquises au service de ma famille et de l'école pour que la paix règne dans les cœurs, car c'est dans le cœur des hommes que naît la guerre. »

## APPRENDRE EN PAIX, ÉDQUER SANS VIOLENCE (APEV 2022-2024)

Transformer les postures et les méthodes éducatives des enseignant·e·s et des parents pour renforcer la paix et la résilience face à la violence contre l'enfant et à l'extrémisme violent. Le projet s'implique au niveau des familles et communautés, afin d'assurer une cohérence dans l'environnement éducatif de l'enfant. Ce programme est réalisé en partenariat avec le Ministère de l'Enseignement Maternel et Primaire (MEM) et le Ministère des Affaires Sociales et de la Microfinance (MASM).

### Résultats

Bénéficiaires du projet en 2023 :

- 128 travailleur·se·s sociaux·ales
- 10'415 parents
- 60 formateur·ices pédagogiques
- 3'627 enseignant·e·s
- 9 cadres du ministère de l'éducation maternelle et primaire

Dépense du projet global : CHF 1'042'000,--

### Activités 2023

- > Élaboration des ressources pédagogiques visant à sensibiliser les parents.
- > Formation de formateurs.
- > Formation des enseignant·e·s, sensibilisation des parents.

### Impact du projet

L'évaluation du programme en cours montre l'instauration d'une autorité éducative positive et bienveillante chez les enseignant·e·s et les parents. Les enseignant·e·s répondent mieux aux besoins des élèves et les parents prennent conscience des effets néfastes de la violence. L'école et la communauté travaillent ensemble pour instaurer une culture de la paix, protéger les enfants et assurer la continuité éducative en cas de menaces obligeant à fermer les écoles. En 2022, le programme a reçu le prix UNESCO-Hamdan, attestant son efficacité. Les enseignant·e·s formé·e·s rapportent une transformation personnelle dans leurs relations professionnelles et familiales.

### Perspectives 2024

- > Évaluation finale.
- > Finalisation du programme, basé sur la sensibilisation des communautés et des parents.
- > Projet d'extension du programme sous l'appellation « APEV Transformation », dans le but d'étendre l'intervention à d'autres départements et de toucher de nouveaux bénéficiaires.

## MEILLEURE ÉCOLE POUR LES FILLES (MEF 2023-2025)

Ce programme a pour but de valoriser les filles, leur éducation et leur potentiel. Il sensibilise et outille les enseignant·e·s, les parents et les communautés. Ce projet est réalisé en partenariat avec le Ministère de l'Enseignement Maternel et Primaire (MEM) et le Ministère des Affaires Sociales et de la Microfinance (MASM).

### Résultats

Bénéficiaires du projet en 2023 :

- 20 conseiller·ère·s pédagogiques
- 20 travailleur·se·s sociaux·ales
- 400 enseignant·e·s formé·e·s
- 800 parents
- 20'000 élèves, filles et garçons

Dépense du projet global : CHF 232'000,--

### Activités 2023

- > Finalisation de la sensibilisation du grand public par la diffusion à la télévision nationale de la série « Le Rêve de Kadi ». Lien : Chaîne YouTube Graines de Paix foundation.
- > Formation des enseignant·e·s et sensibilisation des parents pour une meilleure prise en compte des besoins liés au genre dans l'éducation, ainsi qu'à la déconstruction des stéréotypes de genre.

### Impact du projet

- Une évaluation externe du programme confirme plusieurs améliorations :
- > Une meilleure adoption des postures éducatives valorisantes par les enseignant·e·s.
  - > Un climat scolaire plus positif grâce à une approche bienveillante.
  - > Une augmentation de la fréquentation régulière des filles à l'école.
  - > Une répartition des tâches plus équitable, un meilleur respect des garçons envers les filles.
  - > Une diminution des violences disciplinaires et sexuelles.

### Perspectives 2024

- > Formation des enseignant·e·s à la conduite d'activités pour une éducation plus égalitaire et inclusive.
- > Sensibilisation des parents en matière d'équité des genres.

# Côte d'Ivoire

En Côte d'Ivoire, la violence en milieu scolaire constitue un problème préoccupant, affectant gravement la santé physique et mentale des élèves, ainsi que leur bien-être et leurs performances académiques. L'enquête VACS de 2020 indique que 28 % des filles scolarisées ont subi des violences physiques ou sexuelles à l'école. Les données pour l'année scolaire 2021-2022, issues du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (MENA), révèlent 18'518 cas de violences : 11'049 élèves ont été victimes de violences physiques, 11'103 de violences psychologiques et 298 de violences sexuelles. Ces actes de violence, perpétrés par des enseignant-e-s, des camarades ou d'autres individu-e-s, se sont intensifiés en 2022-2023 avec 22'437 cas signalés.

Les statistiques montrent également des lacunes majeures dans la réponse des enseignant-e-s face aux violences subies par les élèves. Selon les données de l'UNICEF de 2016, 80 % des enseignant-e-s n'interviennent pas en cas de violences familiales, et seule une minorité prend des mesures face à des violences physiques ou sexuelles commises par leurs collègues. Les raisons de cette inaction incluent la pression professionnelle, le manque de formation, les traditions culturelles, ainsi que des conditions de travail difficiles et un soutien institutionnel insuffisant.

En parallèle, la Côte d'Ivoire fait face à une pression migratoire croissante dans le nord du pays, en raison des troubles sécuritaires dans les pays voisins, principalement le Burkina Faso. Environ 14'000 enfants migrants en âge d'être scolarisés ont intégré ou tentent d'intégrer le système éducatif ivoirien. Cette situation a surchargé certaines écoles publiques dans les régions concernées, aggravant les défis déjà présents.

L'engagement de Graines de Paix en Côte d'Ivoire s'inscrit dans une volonté de transformer profondément le paysage éducatif ivoirien, en s'attaquant aux racines des violences scolaires et en apportant un soutien concret aux régions les plus touchées par la crise migratoire.

L'année 2023 représente une année de transition. Différentes activités ont été menées en vue de construire un nouveau programme dès 2024.







## PRÉVENTION ET RÉPONSE A LA VIOLENCE CONTRE LES ENFANTS (PRVE2)

En particulier les filles dans les écoles

Ce programme a pour but la prévention de la violence dans le cadre des écoles du pays, tout en renforçant la considération pour les filles. Les enseignant-e-s ont été formé-e-s et outillé-e-s à prévenir les violences et à documenter les cas de non-respect pour les autorités. Ils ont été formés à comment mettre en œuvre les Droits de l'enfant dans leurs classes avec efficacité.

### Activités 2023

- > Supervision de la formation des enseignant-e-s par les travailleurs sociaux à Odienné dans l'école Bako.
- > Rassemblement des rapports des activités de PRVE2 auprès des travailleurs sociaux d'Abidjan, de Man et d'Odienné et élaboration du rapport final de PRVE2.
- > Suivi, finalisation et envoi du rapport d'évaluation externe aux bailleurs, notamment l'UNICEF, à l'origine de ce projet novateur PREV2.

---

### Autres activités 2023

- > Plaidoyers et contributions - Participation à la revue sectorielle éducation/formation pour l'année 2022, organisée par les trois ministères en charge de la formation et de l'éducation, ainsi que les partenaires techniques et financiers du secteur éducation/formation.
- > Collaboration avec la mairie de la commune d'Abobo afin d'envisager une activité pour les adolescents et les jeunes, visant à les sensibiliser à la non-violence et au bien-vivre ensemble en adaptant le projet AdoGoZen réalisé en Suisse.
- > Échanges avec l'école de football Cyrille Domoraud sur la formation des enseignant-e-s à la gestion bienveillante de leur classe et sur l'adoption de postures positives.
- > Participation à l'atelier d'étude de la mesure de la performance, de la pertinence, de l'efficacité, de l'efficience et de l'impact du projet « d'appui à l'amélioration de l'enseignement des apprentissages premiers et de la direction des établissements scolaires de la Côte d'Ivoire » (IFADEM-PAPDES).
- > Participation au Conseil National des Droits de l'Homme (CNDH) à l'atelier sur la protection des enfants contre la prise de drogue, et contre leur utilisation dans la production et le trafic de stupéfiants.
- > Participation à « l'Atelier de réflexion multisectorielle d'harmonisation des approches nationales d'éducation parentale visant le développement d'outils consensuels de mise en œuvre », organisé par l'UNICEF en collaboration avec le ministère de la Femme, de la Famille et de l'Enfant.
- > Atelier de la Direction des Études, de la Stratégie, de la Planification et des Statistiques (DESPS) sur l'évaluation des impacts.
- > Contribution, participation et animation d'un panel sur « l'autonomisation de la femme par l'alphabétisation et la culture de la paix » organisé par l'ONG Etabien.
- > Atelier de capitalisation sur l'appui à la protection de l'enfance dans les communautés cacaoyères.
- > Participation à la table ronde de l'organisation Indigo-Côte d'Ivoire sur « la prévention de la violence politique et le renforcement de la cohésion sociale par le dialogue et la collaboration citoyenne en Côte d'Ivoire ».
- > Participation à la revue sectorielle de l'éducation et de la formation pour l'année 2023.



# États financiers

## Bilan 2023 - 3<sup>e</sup> exercice (01.01.2023-31.12.2023)

### Bilan

L'année 2023 s'est terminée avec des liquidités de 238'044 CHF, formant la majeure partie de l'actif circulant. Le total bilan atteint 347'718 CHF. Ce montant est plus bas qu'en 2022 - tout en comprenant un montant de 267'599 CHF de fonds affectés reporté sur 2024. Les fonds propres ont temporairement baissé, passant de 46'832 CHF à 30'641 CHF. Le renforcement de notre pôle recherche de fonds avec l'embauche d'une responsable philanthropie à partir de janvier 2024 devrait permettre d'augmenter les fonds propres en 2024 avec l'objectif de tendre vers la norme ZEW0 11.

### Organe de contrôle

L'organe de révision des comptes de Graines de Paix depuis mars 2012 est la fiduciaire Bonnefous Audit SA, fondée à Genève en 1934.

### Comptabilité

Nos comptes sont tenus en interne et sont établis selon les normes GAAP RPC 21. Vous pouvez retrouver l'intégralité de notre rapport financier dans la rubrique « Documents à télécharger » de notre site [www.grainesdepaix.org](http://www.grainesdepaix.org).

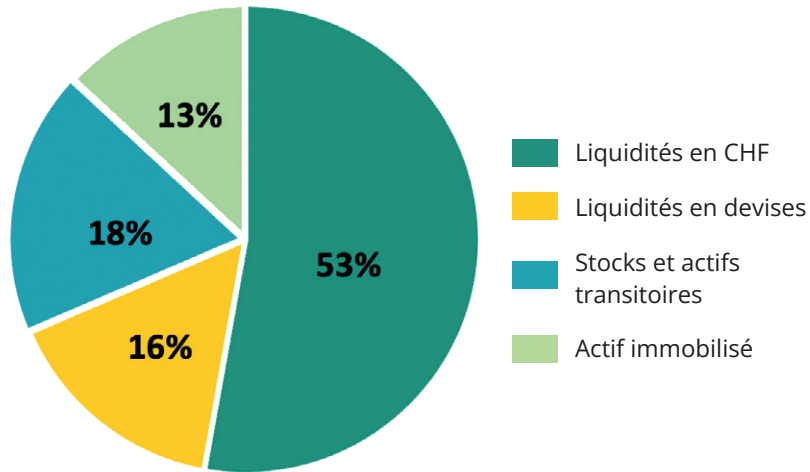
ACTIF	CHF	PASSIF	CHF
<b>ACTIF CIRCULANT</b>	<b>301 135</b>	<b>CAPITAUX A COURT TERME</b>	<b>317 077</b>
Liquidités	238 044	Créanciers et passifs transitoires	49 478
Stocks	30 687	Fonds affectés reportés sur les exercices suivants	267 599
Actifs transitoires et autres débiteurs	32 403		
<b>ACTIF IMMOBILISÉ</b>	<b>46 583</b>	<b>FONDS PROPRES</b>	<b>30 641</b>
Garantie loyer	27 250	Capital de la Fondation	50 000
Matériel informatique	8605	Report de la Fondation	- 3 168
Matériels d'expositions pédagogiques	917	(Déficit)/Excédent de l'exercice	-16 191
Œuvres d'art	9 680		
<b>TOTAL DE L'ACTIF</b>	<b>347 718</b>	<b>TOTAL DU PASSIF</b>	<b>347 718</b>

## Compte de résultat - 3<sup>e</sup> exercice (01.01.2023-31.12.2023)

Les produits totaux (dons, contributions publiques et revenus des prestations) ont atteint 1'168'698 CHF en 2023. Cette baisse de 18% par rapport à 2022 s'explique par la mise en place progressive de la nouvelle organisation avec l'embauche de sept nouvelles personnes. De plus, une grande partie de nos projets a été financée par les fonds affectés d'un montant de 533'486 CHF reportés de 2022 sur l'année 2023. Ainsi, nos activités ont été soutenues au Bénin et en Suisse, et des prestations ont également eu lieu en France, tandis que l'activité en Côte d'Ivoire a été mise temporairement en pause. La répartition des charges au 31.12.2023 est bien équilibrée : les charges de projets et prestations atteignent 69%, la recherche des fonds a représenté 6% des charges, le développement et le plaidoyer 12% et les charges d'administration 13%, soit un total de 31%. Ces pourcentages respectent les seuils de la ZEWO déterminés à 65% minimum de charges de projets et 35% maximum de charges administratives et de collecte de fonds.

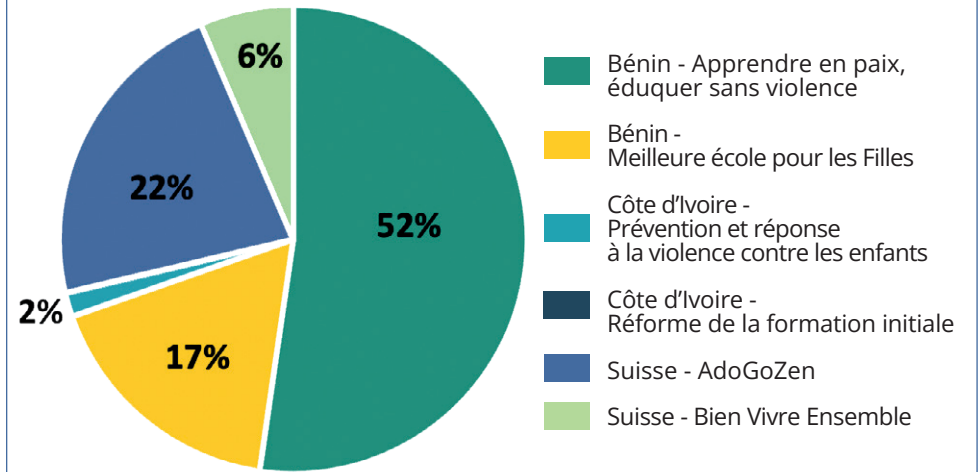
CHARGES	CHF	RECETTES	CHF
Programmes Côte d'Ivoire	-11 593	Dons privés libres	441 886
Programmes Bénin	-740 553	Dons privés libres alloués aux projets	46 000
Programmes MENA	0	Dons privés affectés	283 947
Programmes Suisse	-182 989	Subventions publiques affectées	350 600
Prestations (expositions, formations, diffusion livres)	-72 286	<b>Total des dons &amp; subventions</b>	<b>1 122 433</b>
<b>Total - Charges de programmes</b>	<b>-1 007 421</b>	Ventes d'ouvrages pédagogiques et dérivés	10 698
Développement, Recherche de Fonds, Communication	-252 068	Locations d'expositions pédagogiques	4 800
Administration	-194 967	Conférences et formations pédagogiques	6 707
<b>Total - Charges hors programmes</b>	<b>-448 380</b>	Mandats - Publication d'étude	24 061
Amortissements	-2 544	<b>Total des revenus</b>	<b>46 265</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>-1 455 801</b>	Variation des stocks	3 677
Variation des fonds affectés	-265 887	<b>TOTAL DES RECETTES</b>	<b>1 172 375</b>
Résultat exceptionnel et financier	1347		
<b>DÉFICIT DE L'EXERCICE</b>	<b>(16 191)</b>		

## Actif au 31.12.2023

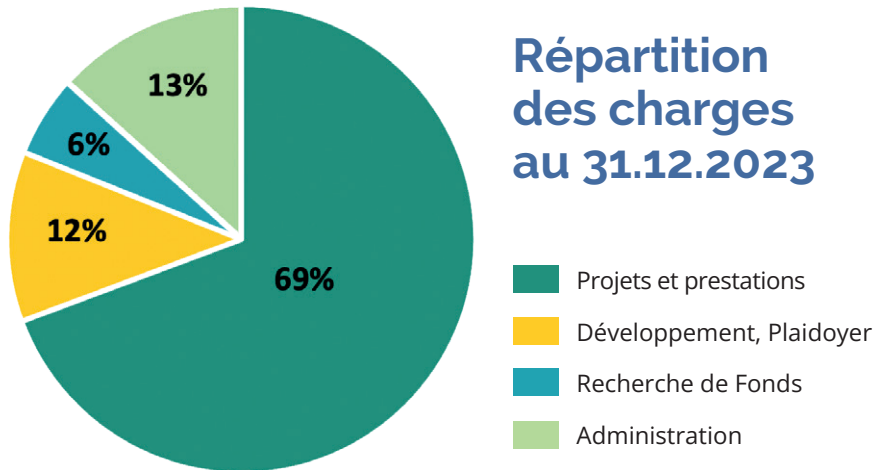


## Passif au 31.12.2023

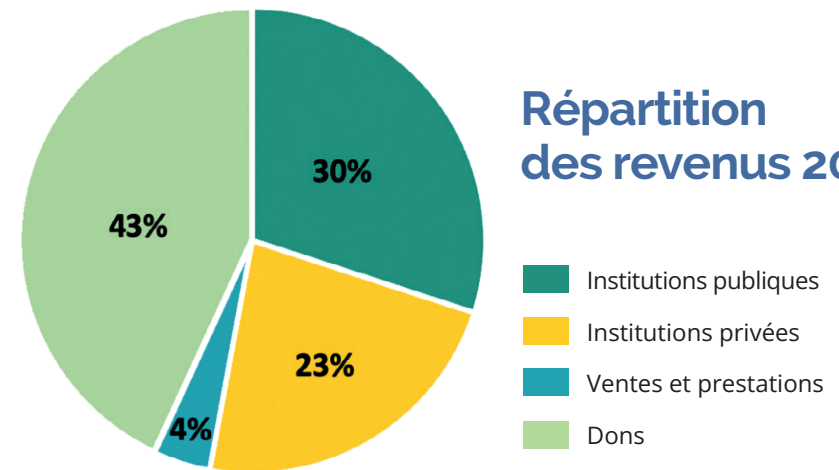
Répartition des fonds affectés



## Répartition des charges au 31.12.2023



## Répartition des revenus 2023





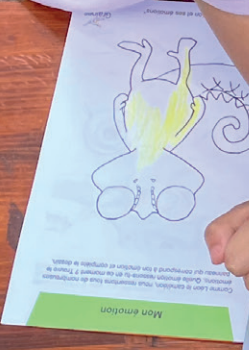
# ...MES BESOINS

quand je suis en COLÈRE  
j'ai besoin de me CALMER ET D'ÊTRE ENTENDU-E



quand je ressens de la JOIE, j'ai besoin de LA CULTIVER ET DE LA PARTAGER

quand j'ai HONTE  
j'ai besoin d'être LOUISÉ-E  
ESTIMÉ-E



CHF-5

CHF-15



# Les actrices et acteurs de Graines de Paix en 2023

## Équipe au siège à Genève

Direction

Céline Maret

### Développement pédagogique

Edivanda Mugrabi (responsable)

Sandrine Saison-Marsollier

Sonia Bouffort

### Gestion et suivi des programmes

Christophe Viltard (responsable)

Omar Azzabi

### Recherche de fonds et philanthropie

Cécilia Cretin (responsable)

Zané Elksnite (dès janvier 2024)

### Communication et relations publiques

Esthel Brunswick (responsable)

Frédérique Boubakeur

### Finances

Leah Marugg (responsable)

Leyla Ahmadova

## Conseil de Fondation

Delia Mamon (Présidente)

James Jackson

Stéphanie De Mestral

Maya Page-Feuz

## Conseil d'experts

Chloë Fèvre

Marie-Claude Sawerschel

## Équipes à l'international

### Graines de Paix France

(membres)

Delia Mamon (Présidente a.i.)

André Klarsfeld

Patrick Mamou Mani

Philippe Saingolet

Charles Barucq

### Graines de Paix Bénin

Denis Hazoume (Président)

Jules Zannou (Directeur pays)

Arielle Vinawamon

Viviane Orou Tama

Moumouni Chabi Ouorou

Valérie Idossou

Wilfried Gnanvi

Sabaïna Adeleke Gbaguidi

Saoudatou Salifou Zakari

Ferdinand Wolou

### Graines de Paix Côte d'Ivoire

Luc Koffi

(Co-directeur pays et programme)

Chantal Nzibo

(Co-directrice pays, administration et finances)

Jean-Marc Eponou

Addonin Miezán

# Remerciements à nos bailleurs

## Institutions publiques et privées

AXA XL  
Canton de Genève  
Caritatis Stiftung  
Commune de Meyrin  
Commune de Plan-les-Ouates  
De Pury Pictet Turrettini  
Direction du Développement et de la Coopération  
Fondation Inspir'

Fondation Smartpeace  
Fondation Valeria Rossi di Montelera  
Fribourg Foundation for Children  
Loterie Romande  
Migros Pour-cent culturel  
Rotary Verbier St.Bernard  
Ville de Genève  
Ville de Lancy

# Remerciements à nos partenaires

Educo  
End Violence Against Children  
GivingWomen  
Ministère des Affaires Sociales et de la Microfinance du Bénin  
Ministère des Enseignements Maternel et Primaire du Bénin  
Réseau Suisse Education et Coopération Internationale

**Ensemble, continuons à renforcer  
notre impact en 2024 !**

# MERCI !

C'est grâce à votre soutien que nous pouvons construire ensemble un avenir où chaque génération est attentive aux autres, à la vie et à la planète.

Faites  
un don !





Imaginez un monde plus pacifique, où chaque enfant puisse s'épanouir en apprenant, libre de toute violence et de tout harcèlement, dans un environnement de paix et de considération mutuelle. Graines de Paix s'est donné pour mission de construire ce monde en introduisant des approches éducatives plus pertinentes pour le 21<sup>e</sup> siècle. Nos initiatives renforcent durablement la qualité des apprentissages, ce qui produit des résultats appréciés : réduire la violence et le mal-être, favoriser l'épanouissement et l'harmonie. Ce sont les attentes du plus grand nombre.

Plus d'informations sur notre site web :  
[www.grainesdepaix.org](http://www.grainesdepaix.org)

Et sur nos réseaux sociaux :

