



Graines de Paix

Rapport d'activités 2014

avril 2015

Dans ce numéro :

- 1 Editorial
- 2 Graines de Paix - A propos Education à la culture de paix
- 3-5 Impact social
- 6 Programme Education
- 7-10 Programmes internationaux
 - 7 France
 - 8 Côte d'Ivoire
 - 9 Sénégal, Algérie
 - 10 UNESCO-Afrique, Mali,...
- 11 Activités en Suisse
- 12 Site web, Médias 2.0
- 13-15 Comptes 2014
- 16 Organigramme et équipe
- 17 Perspectives



[Téléchargez nos derniers documents](#)

Nos coordonnées bancaires

IBAN CHF :
CH66 0900 0000 1727 9126 6

IBAN € :
CH24 0900 0000 9165 0896 7

BIC :
POFICHBEXXX, POSTFINANCE
Nordring 8, CH-3030 BERNE

Vos dons sont déductibles des impôts.

Editorial

560'000

C'est le nombre d'enfants ivoiriens atteints par le programme de Graines de Paix à la fin de l'année 2014.

Depuis octobre 2012, quel chemin parcouru ! Les enfants sensibilisés participent désormais activement à construire un environnement scolaire plus favorable à l'apprentissage et à la réussite scolaire.

Surtout, ils témoignent de changements importants dans leur comportement vis à vis de la violence, pour résoudre les conflits et construire le bien-vivre ensemble entre communautés. L'espoir de Graines de Paix devient réalité.

La Paix

Nous ne pouvons plus nous satisfaire de petites solutions qui ne pourront en aucun cas constituer le nécessaire *rempart contre la violence*. C'est au tour de la paix de rassembler les jeunes et tous les habitants du monde afin de conquérir les territoires acquis à la barbarie et à l'aberration. Faisons en sorte que la paix soit enfin reconnue comme la seule alternative capable, par sa toute-puissance, de redonner aux êtres humains une chance réelle de naître et croître en sécurité, dans une biodiversité prospère, sans avoir à fuir leur pays, leurs racines ethniques, ou encore les régimes politiques asservis à certains lobbies.

L'éducation

Apprendre à lire, à écrire et à compter ne suffit plus. L'éducation à la paix dote l'enfant de compétences humaines, de discernement et de la capacité à prendre en compte la dimension universelle et collective de l'espèce humaine. L'éducation à la paix est la clé qui permettra de faire face aux défis du XXI^e siècle.



Christophe Denjean
Directeur opérationnel

560'000 enfants

C'est à peine une goutte d'eau pour le colibri,
et l'incendie ravage notre lieu de vie.

Ensemble, nous pouvons atteindre
100 millions de personnes en 2030.

Avec nous, relevez le défi !



Delia Mamon
Présidente

L'éducation à la culture de la paix

Ce processus d'apprentissage de compétences prévient la violence, cultive l'apaisement et transforme radicalement les logiques destructrices en cours.

Fondée sur une philosophie de la vie positive, joyeuse et dans l'unité, l'éducation à la culture de la paix a pour finalité d'assurer la paix et la culture de la paix, et de les inscrire dans la normalité.

C'est une éducation qui renforce les capacités des enfants et des jeunes :

- à agir humainement
- à réfléchir avec justesse
- et à converger avec détermination.

Plus d'infos : [Dictionnaire de la paix](#)
(site Graines de Paix.)

Notre expertise

Graines de Paix est désormais reconnue comme spécialiste de la pédagogie de la culture de la paix :

Nov. 2013

Invitée par UBS pour présenter ce qu'est l'éducation à la paix au UBS Philanthropy Forum, St. Moritz, Suisse

Avril 2014

Sélectionnée par ASHOKA pour suivre le programme Ashoka Impact en raison de l'important impact social potentiel de ses programmes.

Sept. 2014

Nommée membre du Réseau UNESCO Afrique des instituts de recherche pour la promotion de la culture de la paix.

Oct. 2014

Invitée par l'AISA (Association Internationale Soufie Alawwiya) pour présenter la pédagogie de la culture de la paix au Forum sur le Féminin et la culture de la paix, réunissant 3000 personnes, Oran, Algérie.

Oct. 2014

Contactée par le Bureau régional d'UNESCO en Afrique de l'Ouest pour rédiger une proposition qui réponde à la situation d'urgence au Mali.

A propos

Notre identité

L'ONG Graines de Paix, fondée à Genève en 2005, est reconnue d'utilité publique en Suisse et bénéficie du statut ECOSOC auprès de l'ONU. En 2014, elle est devenue membre du Réseau UNESCO-Afrique des instituts de recherche pour la promotion de la culture de la paix.

Neutre et indépendante de toute obédience politique, religieuse ou sectaire, notre action est fondée sur l'ouverture au dialogue et à l'échange.

Notre vision

Des générations d'enfants plus aptes à la paix

Notre vision est que des générations entières d'enfants, de cultures diverses, seront plus intelligents que nous, plus humains et plus inspirés pour dépasser la violence et vivre ensemble en paix.

Notre mission

Des programmes d'éducation aux compétences de paix déroulés à large échelle

Concevoir, puis dérouler à large échelle, des programmes et outils d'éducation qui renforcent les compétences humaines et sociales des enseignants et des élèves à impulser des dynamiques de paix. Apporter cette transformation à travers l'apprentissage fondé sur l'expérience.

Nos buts

Agir par une éducation qui dépasse le lire/écrire/compter pour développer les valeurs et compétences relationnelles, de discernement et de responsabilisation qui vont permettre de:

- prévenir la violence sociale *sous ses multiples formes (des actes terroristes aux violences morales et psychologiques)*
- assurer durablement un vivre ensemble harmonieux dans un monde confronté à une diversité croissante.
- et induire indirectement la qualité de l'éducation et la réussite scolaire.

Nos objectifs

Promouvoir la paix auprès de **100 millions de personnes d'ici à 2030** :

- atteindre **80 millions d'enfants** en formant 1,5 million d'enseignants et en développant la pratique d'activités de paix en classe et à l'école.
- atteindre par voie numérique **20 millions** d'enseignants, d'éducateurs, de parents, d'enfants et d'adolescents pour diffuser les valeurs, attitudes, comportements et compétences de la culture de la paix.

Nos outils

- *Formations expérientielles* pour les enseignants et éducateurs
- *Mallette d'activités de paix* pour les enseignants et leurs élèves de 4 à 12 ans
- *Plateforme web multilingue* de ressources de paix pour enseignants, éducateurs, parents, ados et enfants.



Analyse d'impact

Programme Ashoka Impact Avril - sept. 2014

Graines de Paix a été une des 10 ONG lauréates sélectionnées pour son potentiel d'impact.

Immersion profonde pour repenser notre identité et en faire ressortir nos idées-forces, permettant de bâtir une stratégie qui dépasse la simple envie d'éduquer à la paix.

Puis, focalisation de notre processus d'évaluation afin de mesurer l'impact social généré par nos programmes sur le terrain.



Elèves de l'Ecole à Yopougon



Elèves de l'Ecole à Yopougon

ENJEU : Mesurer l'impact social de nos programmes et faire ressortir ses différentes dimensions - éducatives, communautaires, sociétales.

Notre évaluation confirme que le programme Graines de Paix en Côte d'Ivoire génère un **changement de posture des enseignants** (approche centrée sur l'enfant, co-construction du savoir, discipline positive, etc.) ainsi qu'un **changement de comportement des enfants**.

De plus, les compétences humaines, sociales, interculturelles et citoyennes acquises pour prévenir la violence, résoudre pacifiquement les conflits et reconstruire la cohésion sociale **atteignent les communautés**.

Le programme génère ainsi un impact positif sur:

- l'amélioration de la qualité de l'éducation et la réussite scolaire
- le respect des droits de l'enfant
- la prévention et résolution des conflits intercommunautaires et la reconstruction d'une paix durable.

Changement de comportement des enseignants

1. Enseignants moins violents, plus calmes, compréhensifs et avec une plus grande maîtrise de soi :

80% des enseignants ont démontré l'acquisition d'une posture porteuse de paix cinq mois après avoir reçu la formation. 95% entre eux se sont déclarés personnellement transformés par la formation Graines de Paix. De nombreux témoignages décrivent des enseignants moins agressifs, plus respectueux des droits des enfants et bienveillants.

« Notre maître nous frappait souvent quand il n'était pas content. Mais depuis qu'il enseigne l'éducation à la culture de la paix, il est devenu très gentil et il ne nous frappe plus »

« Je suis plus calme et mes cris ont considérablement diminué .»

« Je suis amené à régler, chaque fois, des situations de conflits entre enseignants et entre parents et enseignants. »

2. Enseignants capables de pratiquer une pédagogie active, collaborative et centrée sur l'enfant, où les élèves participent et sont engagés :

99,5% des enseignants considèrent que leurs pratiques pédagogiques ont évolué à la suite de la formation. Nos formateurs ont observé que 80% ont acquis la capacité d'impliquer les enfants dans la construction de leur savoir et dans le travail de groupe. Le degré d'intérêt et de participation des enfants en classe a été évalué comme « Très satisfaisant » à 57% et « Satisfaisant » à 42%.

Ainsi 96% des enseignants ont formulé une « Charte de la culture de la paix », un outil qui change radicalement les dynamiques dans la salle de classe en permettant aux enfants et à l'enseignant de choisir ensemble les règles de vie en commun et les conséquences si les règles ne sont pas respectées.

« Il y a eu un grand changement, avant c'était le maître qui faisait tout. Maintenant les enfants participent à leur apprentissage. »

«La classe est maintenant vivante. Tout le monde a envie de dire quelque chose sans craindre. »

Impact social → Réussite scolaire et protection des droits des enfants

Portrait de Lucia Quintero, chargée de la mesure de l'impact et de l'évaluation des programmes de Graines de Paix depuis septembre 2014



Le p'tit reporter
(timidement):

Bonjour Lucia,
Comment
avez-vous connu
Graines de Paix ?

LQ : Buenos Dias. Graines de Paix m'a contactée suite à une rencontre lors d'un forum au Graduate Institute, où j'avais obtenu un master en développement avant de travailler sur la politique éducative de la Grande Bretagne. J'ai tout de suite été séduite par leurs programmes d'éducation : il s'agissait de mettre en place un modèle d'évaluation sur les changements de comportement des enfants au sein du cadre scolaire, puis sur l'impact social généré jusque dans les communautés.



Le p'tit reporter (méfiant) : Et alors ?

LQ : J'ai accepté et ma première tâche a été d'évaluer si les contenus des formations suivies par notre pool de formateurs-experts, puis par les formateurs d'enseignants, et enfin par les enseignants des classes primaires, traversaient ces différentes phases de transmission avec succès, pour finalement atteindre les enfants eux-mêmes.

Le p'tit reporter (trépigant d'impatience): Et alors ???

LQ : Alors, j'ai été vraiment surprise : les analyses quantitative et qualitative ont permis d'observer, grâce à de nombreux témoignages, que ces changements de comportements ont lieu également dans le cercle familial ou dans la communauté.

Et ça, c'est impressionnant ! Cela prouve que le travail de Graines de Paix peut contribuer durablement à apaiser les tensions intercommunautaires, et ce au niveau générationnel d'une nation, en dotant les plus jeunes de compétences sociales qu'ils activeront durant toute leur vie !

Le p'tit reporter (ravi devant tant d'enthousiasme): Mais Lucia, puisque l'impact se mesure en termes de changements de comportements au niveau de toute une génération, je me dépêche de diffuser largement cette nouvelle, en comptant sur vos lecteurs pour faire de même !



Analyse d'impact

Changement de comportement des élèves

Enfants moins violents, qui pratiquent le dialogue, le discernement, le respect de la différence et l'inclusion des autres sans discrimination :

Baisse du niveau de violence

Grace à l'éducation à la culture de la paix, en quelques mois, le recours des enfants à la violence physique, verbale et morale a baissé. Les enseignants en sont « très satisfaits » à 48%, alors qu'ils étaient moins de 1% à l'être avant les activités de paix.

Respect des autres

Les enfants mettent aussi en œuvre les compétences du respect de la différence et de l'inclusion de l'autre sans discrimination.

« Le conflit ethnique entre les élèves de CE1 s'est dissipé après l'intervention de Graines de Paix. »

Hausse du sentiment de sécurité

En outre, les enfants se sentent plus en sécurité à l'école et s'absentent moins à cause des peurs. Avant l'intervention de Graines de Paix, seulement 1,5% des enseignants étaient « très satisfaits » au sujet de l'absentéisme des enfants dû aux peurs, tandis qu'après, le taux a grimpé à 56%.

« Le plus faible de la classe était martyrisé par le plus fort, à tel point qu'il ne venait plus en classe. Après l'enseignement de Graines de Paix, les malentendus se sont dissipés. »

« Grâce à l'éducation de la paix, je n'ai plus peur d'aller à l'école ! »

Impact social :

- Protection des droits des enfants
- Reconstruction durable de la paix
- Résolution des conflits et tensions communautaires
- Réussite scolaire



Elèves de l'Ecole d'Abobo



Analyse d'impact

Impact social sur les communautés

Les témoignages des élèves et des enseignants décrivent comment la culture de la paix dépasse la salle de classe pour impacter positivement la vie communautaire :

- Les enseignants gèrent leurs relations familiales et professionnelles avec une plus grande maîtrise de soi
- enfants et adultes solutionnent leurs relations interculturelles et interethniques de façon moins conflictuelle
- En outre, les communautés bénéficient désormais de l'implication des enseignants comme « piliers de la paix » pour la résolution de leurs conflits.

ENFANTS

« Mes amis me rejetaient parce que je ne suis pas de la même religion qu'eux. Aujourd'hui, ils m'acceptent. »

« L'éducation à la culture de la paix m'a permis de présenter mes amis musulmans à mes parents. »

« Les élèves étrangers du village ne sont plus vus comme des usurpateurs, et ne sont plus exclus par les élèves autochtones. »

ADULTES

« Dans ma vie à la maison, j'utilise avec beaucoup de bien les réflexes de paix. »

« Je suis calme, et je gère les conflits dans mon foyer. »

« Face à l'attitude souvent hostile des villageois, je mets en œuvre les réflexes de paix. »

« A force de parler de paix à mes interlocuteurs, nos conversations, même sur des sujets politiques, sont devenues apaisées. »

« Les querelles entre les Agni et les étrangers ont cessé. »

Impact social :

- Diminution des conflits et des tensions intercommunautaires
- Familles apaisées.



Dabou, octobre 2014



Nuage de mots de l'éducation à la paix

Pôle pédagogique - 2014



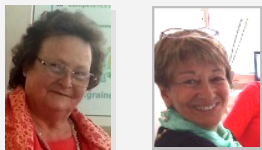
Audrey Avanzi
Chargée de mission pédagogique

Le Pôle pédagogique jusqu'en juin 2014



Myriam Radhouane **Mélanie Sandoz-Deneuve** **Kathrine Maleq**

Les pédagogues bénévoles



Isabelle Küng **Silla Vachagandhy**

Quelques enseignantes parmi les bénévoles ci-dessous ayant contribué au développement du manuel durant 2014.

Samira ABED (avocate en DH, impliquée dans les associations pour enfants), Aurélie CONVERSE (enseignante du secondaire), Brana GONTHIER (psychologue de l'éducation), Isabelle KÜNG (anc. Directrice de pensionnat et enseignante de processus de psychologiques de développement personnel), Silla VACHAGANDHY (professeure de rythmique, École Émile Jaques-Dalcroze).

Les 5 pratiques pédagogiques* qui nourrissent la culture de la paix

- ◆ Participation active
- ◆ Pratique coopérative
- ◆ Pratique démocratique
- ◆ Approche résolutive
- ◆ Approche proactive

* dans les manuels et formations de Graines de Paix



Programme Éducation

ENJEUX de la qualité de l'éducation dans les systèmes éducatifs
Estime de soi, valorisation des élèves, compétences humaines et sociales, climat scolaire, réussite scolaire - comme moyens concrets de réduire *durablement* la violence sous toutes ses formes* afin de réussir la paix à l'école, dans l'espace public et plus largement dans la société et le monde.

Le pôle pédagogique est notre centre de recherche et développement en éducation à la culture de la paix.

Il conçoit et réalise des outils et des formations pédagogiques et assure leur mise en œuvre dans les écoles.

Il développe en particulier la mallette pédagogique d'éducation à la paix, des programmes de formation d'enseignants et il apporte la dimension pédagogique aux projets sur lesquels nous intervenons sur le terrain. Les fondements théoriques du pôle pédagogique reposent sur les quatre piliers de l'éducation de l'UNESCO : savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir vivre ensemble.

Mallettes d'Éducation à la Paix

Après l'étude-pilote ayant validé notre approche scolaire pour les activités, réalisée en 2011-2012 en Valais en classes primaires francophones et germanophones, et financée par la Confédération via la Fondation Education 21, celle-ci nous a recommandé de focaliser la production des manuels *par classe d'âge*, en commençant par un manuel pour *la première année de scolarisation* (4-5 ans) - âge de la socialisation, et âge pour lequel il y avait encore trop peu de matériels de support.

Durant l'année 2013, les contenus de notre mallette ont été élargis pour inclure *les postures et formes d'autorité* de l'enseignant, *les pratiques pédagogiques* qui renforcent la culture de la paix en classe (voir encadré) et *les compétences pour concrétiser les droits humains et la démocratie*.

En 2014, les activités conçues pour le cycle 1 (4-8 ans) ont bénéficié d'apports de compétences dans des domaines très divers : pédagogie, sociologie, anthropologie, psychologie et arts. Fin 2014, le tome pour les élèves de 4 à 6 ans, regroupant 40 activités de paix à pratiquer en classe, attend la mise en page graphique. Trois tomes supplémentaires sont en construction pour les 6-8 ans, les 8-10 ans et les 10-12 ans.

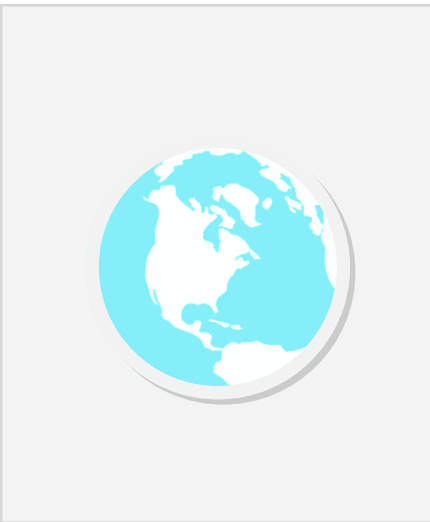
Les activités seront évaluées par un panel d'écoles suisses romandes et françaises. Les améliorations seront ensuite intégrées au projet.

Les deux premiers tomes sortiront en été 2015 afin d'être disponibles pour les enseignants dès la rentrée 2015. Nous espérons que les deux tomes suivants pourront être conçus dans le courant de l'année 2016.

En 2014, le pôle était composé de Mélanie Sandoz-Deneuve, enseignante spécialiste de la méthode de discipline positive, de Kathrine Maleq, enseignante pédagogue orientée vers les questions interculturelles, et de Myriam Radhouane, enseignante et chercheuse en approches pédagogiques. Puis, il s'est reconstitué autour d'Audrey Avanzi, enseignante de Français Langue Étrangère, expérimentée dans la conception de matériels pédagogiques.

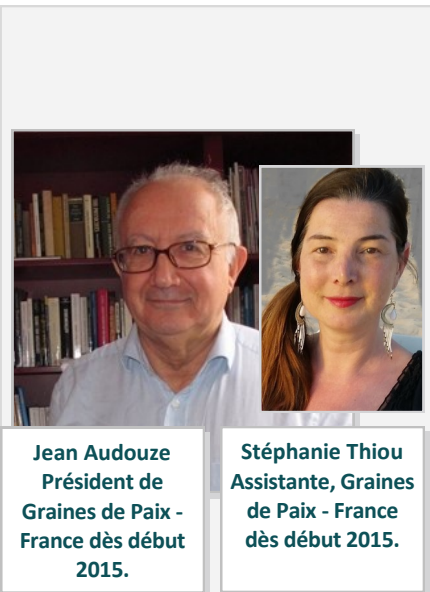
Formations pour enseignants

Le pôle s'investit également dans l'élargissement de l'offre de formation pour enseignants en lien avec ces manuels.



Programmes internationaux

Le travail de Graines de Paix est à la croisée de 3 axes que sont **les enfants, l'éducation et la paix.**
 L'impact social de ses programmes internationaux se réalise dans les écoles, puis par ricochet, dans les communautés et progressivement dans les pays.
 Et cela s'avère dans les évaluations des enseignants et des élèves.
 (voir pages 5-7 : Analyse de l'impact social)



Jean Audouze
Président de Graines de Paix - France dès début 2015.

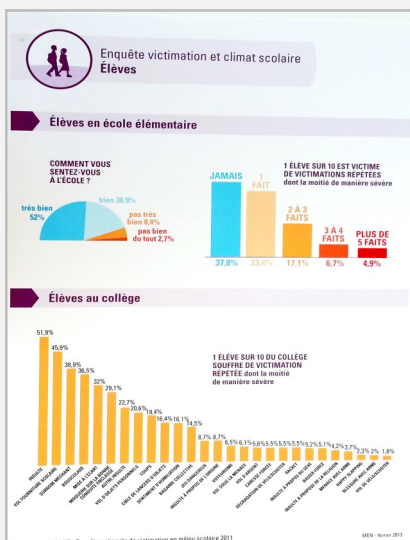
Stéphanie Thiou
Assistante, Graines de Paix - France dès début 2015.

France

ENJEU : Faire de l'école le lieu d'apprentissage de nouvelles compétences pour retisser la cohésion sociale et construire le bien vivre ensemble

Douce France !

Les attentats du 7 janvier 2015 n'avaient pas encore signalé l'urgence impérieuse d'adresser le problème de la violence sociétale, que Graines de Paix avait déjà décidé d'aller de l'avant pour proposer ses solutions pédagogiques au système scolaire français. Plusieurs rencontres ont eu lieu au Ministère de l'Education au 1er semestre 2014. Ses priorités sont la réduction des violences, un climat scolaire plus harmonieux et la réussite scolaire, les trois étant liés. Deux approches ont été proposées, l'une avec une intervention-pilote dans des classes d'une ville en zone prioritaire, l'autre pour la mise en place de formations des enseignants. Des premiers financements, privés, ont été promis. Cependant, la personne en charge n'a pas pu poursuivre ce développement pour des motifs de santé. Afin de concrétiser son action, notre ONG a décidé de créer une association de droit français pour s'adresser en toute légitimité aux institutions en mesure d'accueillir nos propositions et pour développer des liens avec les partenaires locaux. En 2014, via ses contacts à l'UNESCO et ailleurs, Graines de Paix a rencontré plusieurs fois Jean Audouze, Président de la Commission Nationale France de l'UNESCO, homme particulièrement sensible à la cause de la paix par l'éducation. Celui-ci a accepté la présidence de la future association française, dont le soutien sera notamment de nature financière, administrative et promotionnelle sans exclure d'autres formes de soutien aux objectifs éducatifs de l'ONG Graines de Paix, visant la réduction des violences et le renforcement de la culture de la paix au niveau sociétal. Les moyens d'action pourront impliquer la poursuite d'activités économiques épisodiques, voire permanentes. La représentation, quant à elle, s'accomplira auprès des instances locales, régionales, nationales et internationales, situées essentiellement en France.



Enquête nationale de victimation en milieu scolaire 2011

Source: Ministère de l'Éducation Nationale France, février 2013



Côte d'Ivoire

ENJEU: Le pays est encore à fort risque de conflits. A l'aube des élections présidentielles d'octobre 2015, des affrontements intercommunautaires se sont déjà déroulés, notamment dans le sud-ouest du pays, ou notre programme est en cours de déploiement, causant plusieurs centaines de déplacés, ainsi que décès et blessés.

Le programme national de formation, développé en partenariat avec le gouvernement ivoirien en 2012, a passé le cap des 11'000 enseignants formés et 560'000 enfants sensibilisés. Nous mesurons l'impact en termes de *compétences acquises pour prévenir la violence*, d'amélioration du *climat scolaire* et d'effet sur la *réussite scolaire*. A terme, 33'600 enseignants et 1,5 million d'élèves seront ainsi évalués. (cf. la page Analyse d'impact).

En 2014, nous avons réalisé 6 cycles de formations (formations de formateurs, formations d'enseignants, évaluation formative des enseignants et dans les classes) à Gagnoa, Divo, Adzope, Abengourou, Yamoussoukro et Bouake, portant le nombre total de cycles à 12.

Le programme continue ainsi son déploiement sur l'ensemble du territoire ivoirien en intervenant par Direction régionale du Ministère de l'éducation nationale. Il rencontre un succès grandissant auprès des populations locales. A ce jour, nous couvrons le sud, l'est, le centre et une partie du nord du pays. L'année 2015 se consacrera à l'ouest du pays.

Nos efforts ont porté aussi sur le perfectionnement de nos outils d'évaluation : cadre logique renforcé sur nos *objectifs qualitatifs*, *indicateurs précisés* et formulation plus pointue des questionnaires d'évaluation des enseignants et auprès des enfants.

Les conclusions sont très satisfaisantes : elles confirment un changement substantiel de posture des enseignants (approche centrée sur l'enfant, co-construction du savoir, discipline positive, etc.) induisant des transformations de comportement des enfants. De plus, les compétences acquises pour prévenir la violence, résoudre les conflits et reconstruire la cohésion sociale atteignent les communautés.

« Je suis instituteur en Côte d'Ivoire. Je suis vraiment heureux d'avoir suivi la formation que vous nous avez donnée sur l'éducation à la culture de paix. Votre passage m'a inspiré à œuvrer aussi dans le social. »

Tiapoum, Côte d'Ivoire. Extrait d'un texte reçu via notre site web, 20.3.2014

A terme, 7,5% de la population du pays sera bénéficiaire du programme. Ces bénéficiaires seront les vecteurs de l'impact nécessaire pour un réel changement à l'échelle de la société ivoirienne.



L'équipe à l'UNESCO, Abidjan

Côte d'Ivoire 2014



Abengourou
Maîtrise du harcèlement



Abengourou - Apprentissage de la
pédagogie coopérative



Abengourou
Apprentissage du discernement



Abengourou
Consolidation en fin de formation



Programmes internationaux

Sénégal

ENJEU : Loin des feux de l'actualité, le Sénégal poursuit son développement, sans toutefois avoir trouvé la paix en Casamance. L'éducation aux compétences humaines et sociales bénéficierait ensuite à tout le pays.

Après un accord signé en 2013 avec le Ministère de l'Éducation, notre projet est en cours de construction dans la région de Casamance. Depuis le début des années 1980, un conflit permanent et atypique, opposant mouvement indépendantiste et Etat sénégalais, sévit en effet dans cette région enclavée du sud du Sénégal, entraînant avec lui plusieurs milliers de morts et de familles déplacées et traumatisées. S'y développe de plus une véritable économie souterraine d'armes et de drogue dans les zones sensibles frontalières de la Gambie et de la Guinée-Bissau. Beaucoup d'écoles y sont fermées. Les enfants casamançais grandissent ainsi dans une société où la violence est la norme, tant à l'école qu'à l'extérieur, et où le risque de faire le choix des armes et du trafic plutôt que du dialogue et de l'esprit civique est réel.

Notre programme vise la formation de près de 9'000 enseignants dans les 3 régions de la Casamance : Ziguinchor, Kolda et Sedhiou afin de transmettre à près de 300'000 enfants les compétences humaines, sociales, interculturelles et citoyennes nécessaires à la reconstruction durable de la paix mais également au développement socio-économique durable de la région. Prévu sur 2 ans, notre projet se construit avec le soutien de 2 représentants sénégalais basés à Dakar et Ziguinchor, ainsi qu'avec des ONG locales intervenant dans le domaine de la gestion non violente des conflits et de l'éducation.

Le montage financier du projet est en cours. Tout soutien est le bienvenu !

Pour plus d'information, contacter notre chargée de projet Fatou Coly, elle-même originaire de Casamance : fatou.coly@graines-de-paix.org.



A l'École d'Enfance et Paix
Dakar, 2013



Au Forum AISA, Oran, octobre 2014



Dans les rues d'Alger, octobre 2014

Algérie

ENJEU : en dépit des efforts du gouvernement (Charte pour la paix et la réconciliation nationale de 2005), l'ombre de violences islamistes et terroristes plane toujours sur l'Algérie et la radicalisation rend l'atmosphère pesante. L'école peut être l'espoir d'un renouveau fondé sur des valeurs et des compétences qui fassent revivre ce pays.

Notre présidente, Delia Mamon, a passé 10 jours en octobre 2014 à Oran , Alger et Mostaganem, invitée pour présenter la pédagogie de la paix à un forum de 3000 personnes par le mouvement Soufi Alawwiya.*

Delia Mamon : « Concernée par ces jeunes qui optent parfois pour la violence extrême, l'accent a été mis sur l'éducation de l'être et au discernement comme remparts contre leur déshumanisation, comme réponse à leur quête de sens. Je fus bouleversée par le nombre et la force des demandes pour agir, par la chape que les algériens ressentaient. » Nous espérons donc pouvoir intervenir.

*Mouvement fortement engagé dans une spiritualité de paix.

A Alger et Oran, les contacts avec l'UNESCO, l'UNICEF et au Ministère de l'éducation, avec des enseignants et des universitaires ont convergé avec ces demandes, chacun proposant son aide pour approcher la Ministre, en qui beaucoup investissent leur espoir. Pour cela, notre équipe développe ses contacts sur le terrain pour préciser les besoins et attentes.



UNESCO-Afrique

En septembre 2014, l'UNESCO a organisé un séminaire de travail du Réseau UNESCO-Afrique des instituts de recherche et des fondations œuvrant pour la promotion de la culture de la paix (Yamoussoukro, capitale de la Côte d'Ivoire). Notre présidente et l'équipe d'Abidjan y ont participé, permettant à Graines de Paix d'être intégrée comme membre de ce réseau spécialisé, unique en son genre.

Ce fut aussi l'occasion de commémorer les 25 ans de la naissance du concept de la culture de la paix, qui avait eu lieu à Yamoussoukro fin juin 1989. L'UNESCO avait alors inauguré ce concept fondateur, où « la paix est un comportement » et non pas seulement « la fin des conflits armés ».

Mali

ENJEU : Le Mali fait face à une grave crise institutionnelle et sécuritaire depuis 2012. Le conflit armé qui sévit depuis cette période oppose des groupes armés salafistes et des indépendantistes localisés dans le nord et le centre du pays, à l'Etat malien qui peine à restaurer sa stabilité et son intégrité territoriale. Un conflit s'installe au nord en même temps qu'une instabilité politique au sud.

Selon l'UNICEF, au moins 800'000 enfants ont été affectés par la crise dans l'ensemble du pays. Les écoles ont pour beaucoup été pillées, détruites, les livres brûlés, et de nombreux enseignants ont pris la fuite vers le sud du pays. Les femmes et les filles ont été les premières victimes de ce conflit avec notamment une vague de violences sexuelles : viols, mariages précoces, mariages forcés. Le recrutement d'enfants soldats a pris de l'ampleur.

Selon l'OCHA, plus de 500'000 personnes ont été contraintes de se déplacer dans le pays ou de se réfugier dans les pays voisins, tels que le Burkina Faso, parmi lesquelles, 50% sont des enfants. A ce jour, il resterait encore près de 130'000 personnes déplacées et 140'000 réfugiés dans les pays voisins.

En 2013, le Gouvernement malien a prévu des campagnes de sensibilisation pour le retour des enseignants dans les écoles et la scolarisation des enfants ; « Peace is back, School is back » (UNESCO, 2014). A la rentrée d'octobre 2014, la situation s'était améliorée avec davantage de stabilité et le retour de nombreux enseignants dans les écoles, y compris au Nord. Toutefois, il restait encore près de 1,2 million d'enfants non scolarisés en raison de cette crise.

Dans ce contexte, à l'automne 2014, de hauts responsables de l'UNESCO au Mali nous ont sollicités afin de réfléchir à la mise en place d'un programme de formation en « Education à la paix en situation d'urgence ». But : outiller les enseignants pour qu'ils deviennent de véritables piliers de paix dans leurs communautés déchirées, et pour qu'ils transmettent aux enfants les compétences de paix nécessaires à la reconstruction durable du pays.

Depuis cette période, nos partenariats sur place se renforcent et nous étudions la faisabilité d'un tel programme en lien avec le Ministère, l'UNESCO, l'UNICEF et des acteurs locaux.

Guinée

ENJEU : Assurer que les jeunes du pays soient formés aux compétences humaines et civiques qui permettent de dérouler des élections sans embrasements.

Les difficultés rencontrées par la Guinée sur le plan sanitaire en 2014 n'ont pas permis de développer plus avant nos relations, que nous espérons reprendre dès que la situation le permettra.



Delia Mamon avec Dr. Diéneba Doumbia, Fondation Houphouët Boigny, au Forum sur la culture de la paix, Yamoussoukro, sept. 2014.
Au fond, Mme Ann Therese Ndong Jatta, Directrice du Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique



Delia Mamon à côté d'Ibrahima Traoré, Chaire UNESCO, Mali au Forum sur la culture de la paix, Yamoussoukro, sept. 2014



L'équipe de pédagogues au Ministère de l'éducation de Guinée-Conakry, nov. 2012



Programmes en Suisse

ENJEUX : Répondre aux besoins des enseignants pour des outils et activités qui, s'appuyant sur le Plan d'Etudes Romand, permettent aux élèves de réguler les conflits et violences en classe et de se sensibiliser aux enjeux du monde. Promouvoir ces outils et activités.

Mallette d'éducation

Le focus principal du pôle pédagogique a été d'assurer la pleine conformité de la version suisse de la mallette d'éducation avec le Plan d'Etudes Romand (PER) et de tester certaines des activités dans des classes.

Ateliers de discipline positive

L'équipe s'est spécialisée en discipline positive, menant à des postures d'autorité plus formatrices, axées sur la recherche de solutions par les élèves (méthode de Jane Nelson). Des ateliers ont permis de démontrer sa pertinence.

Exposition « ni Hérisson ni Paillasson » du CENAC©

Dans la continuité des actions de terrain entreprises en Suisse, Graines de Paix a cette année encore largement diffusé l'exposition du CENAC « Ni Hérisson ni Paillasson » dans les écoles de Suisse romande. Celle-ci offre une opportunité aux enfants de s'identifier à des animaux totems et de s'interroger sur leur comportement : « Pourquoi l'autruche se cache-t-elle la tête dans le sable ? » « Est-ce que moi aussi, je connais des gens qui, comme le hérisson, sortent leurs piques quand je m'approche ? »

L'activité permet de libérer la parole des enfants, lesquels s'expriment sur la violence qu'ils perçoivent et qu'ils ont parfois subie. L'exposition est une porte ouverte sur un univers extrêmement riche où se côtoient les émotions, la dimension interculturelle, les droits de l'enfant, la citoyenneté, l'environnement...

Conférences en Suisse

« Le choix entre discernement et le non-jugement dans l'éducation » avec l'auteur Olivier Clerc, animé par Brana Gonthier, qui a animé par ailleurs des ateliers d'écriture fort appréciés par nos membres, Graines de Paix, 17.3.2014.

« Comment promouvoir la culture de la paix face aux ferments de la violence ? », Delia Mamon, Rencontres du Lundi, Villa Rigot, Genève, 17.3.2014.

« Contribuer à la paix dans son quotidien », Delia Mamon, Temple protestant des 5 communes, Genthod (GE), 30.3.2014, avec nos remerciements au pasteur Andreas Fuog et à Louis Currat.

« Education for peace - a violence prevention strategy », Delia Mamon, The Future of Human Rights Forum, 10.12.2014, CICG, Genève.

Salon du Livre 2014

Notre 8e année au Salon, avec comme toujours, des écrivains invités et des activités d'éveil pour les enfants et les grands.

Collectif d'art pour la paix par l'éducation

Ce collectif, créé en 2014, réunit une dizaine d'artistes qui soutiennent le travail de Graines de Paix par leurs œuvres. Deux expositions ont eu lieu - à Verbier et à Genève, permettant à Graines de Paix de récolter des fonds.

Suisse 2014



Atelier de discipline positive
Denis Hochstrasser et Mélanie
Deneuve, enseignants DIP, juin 2014



Expo Ni Hérisson ni paillasson à
l'École de Veyrier (GE), mai 2014

Une vingtaine de semaines de
location ont été comptabilisées, ce qui
représente plus de
5'000 enfants sensibilisés.



© Grains of Peace Future of Human Rights Forum, Dec, 2014



L'auteur Jacques Périer sur le stand
de Graines de Paix, mai 2014





Extraits de demandes collectées sur notre site web

« J'ai consulté votre site avec grand intérêt. (...) Je suis enseignant (...) à MALEMBA-NKULU grande Cité se trouvant au Nord de la Province du Katanga » **RDC**, 20.11.2014

« Ma compagne et moi-même sommes très intéressés par vos activités et par le souffle qui les anime. (...) En France surtout et en Suisse éventuellement. » **France**, 14.11.2014

« Notre pays a besoin de processus, d'actions, ... envers les enfants pour arriver à la paix, et votre association est bien avancée dans ce domaine, nous voudrions profiter de votre expérience. Ce travail est un réel besoin dans mon pays, je dirai qu'il y a même urgence. » **Algérie**, 11.11.2014

« La situation actuelle de la République Centrafricaine m'amène vers vous, poser ma candidature afin d'œuvrer pour l'éducation à la paix et par dessus pour gagner CETTE PAIX » **République Centrafricaine**, 5.5.2014

« Je suis très intéressé par votre association Graines de Paix, et par ses activités dans le domaine humanitaire. » **Algérie**, 2.5.14

« Je viens par la présente solliciter votre accord pour la création d'une antenne de graine de la paix en Mauritanie. Vu le contexte de crise que vit notre pays depuis 2009, il sera un honneur pour nous de voir cette ONG, ouvrir ses portes dans notre pays. Nous en avons vraiment besoin. » **Mauritanie**, 18.4.2014

« Je suis professeur d'histoire-géographie (...) Ces derniers temps, mes élèves de 4e ont fait preuve de violence, d'intolérance, d'individualisme. J'ai lu avec intérêt vos propositions (...) J'ai pensé proposer à mes élèves une correspondance systématique avec des camarades proches ou éloignés. » **France**, 16.4.2014

« J'ai vu sur votre site et votre page Facebook votre politique de sensibilisation à la paix et je serai très intéressé de pouvoir participer (...) » **Suisse**, 10.4.2014

« En parcourant votre site je me suis intéressé à vos missions, alors dites moi comment je peux bénéficier de vos formations afin de mieux contribuer dans le processus de paix au **Cameroun**. » 6.4.2014

« Je tiens à vous féliciter pour le merveilleux travail que vous accomplissez. » **Maroc**, 24.3.14



Site web

ENJEU: Donner accès gratuitement aux concepts, définitions, activités coopératives et autres ressources qui favorisent la culture de la paix aux parents, enseignants et toutes personnes en contact avec des enfants et des jeunes.

+ de 1'000'000 de visites depuis l'ouverture venant de 202 pays et territoires

Le résultat est appréciable, et nous pourrions certainement démultiplier ce chiffre avec le nouveau site web : nous visons **20 millions** de visiteurs d'ici 2030 grâce à une augmentation substantielle du nombre de langues.

Cependant, s'il y a bien un programme qui nous a causé souci en 2014, c'est la future **plateforme web**. Son lancement était prévu en 2014. Cependant, nous avons dû finalement rompre avec le prestataire initial, identifier un prestataire de remplacement pour une deuxième migration des données, puis un troisième prestataire pour assurer que le site soit parfaitement mobile-compatible - un critère-clé pour atteindre les nombreux visiteurs qui n'ont que leur téléphone pour surfer dans les régions reculées. Le lancement est reporté à une date autour de la rentrée scolaire 2015 ou peu après.



Web 2.0

Facebook: 2776 abonnés fin 2014

venant de nombreux pays, dont 15% d'Afrique francophone et 5% d'Afrique du nord (sans compter les groupes anglophones et autres).

C'est un moyen de communication essentiel avec des personnes de ces pays. Sans Facebook, nous n'aurions jamais eu cette possibilité. Nous maintenons des contacts en particulier avec des enseignants, des formateurs, des universitaires et toutes personnes motivées par la paix.



Facebook - Page Côte d'Ivoire

Bilan et Comptes 2014

Organe de Contrôle

L'Organe de révision des comptes de l'association depuis mars 2012 est la fiduciaire Bonnefous Audit SA, n° d'identification CHE-107.742.480, fondée à Genève en 1934.

Nos comptes sont établis depuis 2012 selon les normes GAAP RPC 21.

Analyse du Bilan

Capitaux propres :

Tous les grands postes de l'Actif et du Passif ont augmenté en 2014 (mise à part l'informatique). Le résultat de l'exercice est de -44'422 CHF, laissant une fortune au 31.12.2014 de +5'068 CHF.

Comptabilité

Pour la première fois, les comptes fournissent les charges affectées des nos trois programmes financés, intégrant les charges salariales affectées.

Voir la page suivante.

BILAN 2014	2014	2013
	CHF	CHF
A C T I F		
Actifs circulants	313'416	210'660
Liquidités	288'601	197'698
Actifs transitoires et Impôts anticipés	24'815	12'962
Actifs immobilisés	49'967	22'979
Matériel informatique et téléphonique	7'835	10'415
Art	10'980	0
Mobilier	1'354	1'081
Dépôts de garantie	27'498	11'483
TOTAL DE L'ACTIF	363'383	233'639
P A S S I F		
Capitaux étrangers (provisions et transitoires)	358'314	184'149
Fortune au 1er janvier	49'490	46'636
Résultat de l'exercice	(44'422)	2'854
Capitaux propres (Fortune au 31.12)	5'068	49'490
TOTAL DU PASSIF	363'383	233'639

Compte des Pertes et Profits 2014

Revenus

En 2014 les revenus des dons, subventions et cotisations ont quasi-doublé, passant de 525'603 CHF à 1'006'079 CHF. C'est la première fois depuis les débuts de Graines de Paix que le revenu dépasse le million de CHF.

Les financements sont, pour l'essentiel, des dons affectés à nos trois programmes principaux:

- Le programme d'éducation à la paix en Côte d'Ivoire
- La réalisation du manuel d'éducation à la paix
- La conception de la plateforme web.

En 2014, des œuvres d'art ont été offertes par des artistes motivés par la paix par l'éducation, et réunis en Collectif par Graines de Paix. Certaines sont des dons de particuliers. Le stock au 31.12.2014 est évalué à 10'980 CHF.

Compte des Pertes et Profits 2014

exprimés en francs suisses

	2014	2013	Var %
Revenus			
Cotisations, dons, subventions, legs	1'006'079	525'603	+91%
Cotisations	1'542	2144	
Dons privés	162'660	141'848	
Dons de fondations et sociétés	822'397	343'110	
Subventions et dons publics	8'500	38'500	
Dons en nature (œuvres d'art)	10'980	0	
Autres revenus	12'167	15'905	-24%
Ventes	12'167	3583	
Activités et événements	22'117	25'176	
Produits financiers et adm.	9'824	9'681	
Total des revenus	1'050'188	576'365	+82%

Compte des Pertes et Profits 2014

Charges

En 2014, les **charges totales** ont augmenté de 41%, du fait de l'embauche de plusieurs nouvelles personnes clés, dont le Directeur opérationnel et la Chargée des évaluations. De ce fait, Graines de Paix a pris un 2e bureau (au même étage): le poste des loyers a donc doublé.

Les **charges affectées** aux programmes ont augmenté de 18%. Depuis 2014, les salaires affectés à chacun des projets y sont comptabilisés. Pour permettre la comparaison, les chiffres 2013 présentés ci-dessous intègrent également ces charges salariales affectées.

Le résultat des fonds affectés est négatif du fait que les fonds affectés reçus n'ont pas encore tous été versés, le versement étant conditionné à l'accomplissement des évaluations formatives des enseignants par chaque formateur.

Compte des Pertes et Profits 2014

exprimés en francs suisses

	2014	2013	Var %
Charges			
Charges des programmes	605'668	514'432	+18%
Côte d'Ivoire	365'266	264'991	
Manuels d'éducation à la paix	128'362	166'645	
Plateforme web éducative	112'040	82'796	
Charges activités, événements, marketing	28'294	10'399	+172%
Activités et Evénements	11'918	8'231	
Frais de marketing	16'376	2'168	
Autres charges	289'499	69'095	+319%
Charges du personnel	209'060	15'900	
Honoraires	7'566	14'126	
Loyers, charges, entretien	49'069	24'892	
Charges d'administration	23'804	14'177	
Total des charges	869'997	617'221	+41%
Résultat	180'191	40'856	+341%
Résultat des fonds affectés	(220'030)	49'359	
Amortissements	(4582)	(5648)	
Excédent de revenus/charges	(44'422)	2'854	

Les équipes (au 1.4.2015)

Genève, Suisse (Coordination internationale)

Comité

- Delia MAMON, Présidente, Économiste, ex-DG de Regis Mc Kenna France.
- Bertrand COPPENS, Membre, ex-chef de mission ONU
- Bijan FARNOUDI, Membre, Dir Com, Koffi Annan Foundation
- Dominique TOUZET, Membre, ex-Resp. des publications d'information, CNRS.

Opérations et administration

- Directeur opérationnel : Christophe DENJEAN, Sup de Co, ex-Dir Action Greenpeace France
- Administration et comptabilité: Mehdi OUESLATI, IFAGE, Comptable
- Évaluation & Impact : Lucia QUINTERO, MA Développement, IHEID, Spécialiste en Politique Éducative
- Communication : Aude MELLET, IHEID, Chargée de Co-Création

International

- Cheffe des Programmes : Emmanuelle LE DU, Sc. Po Paris, Peacebuilding, Droits Humains
- Chargée du projet Côte d'Ivoire : Nadira MALEQ, MA Développement
- Chargée du projet Sénégal : Fatou COLY, MA Politiques internationales.

Équipe pédagogique

- Coordination et contenus : Audrey AVANZI, MA Sc. éducation, ex-FLE, Enseignante
- Contenus et formations : Lea COUTURIER, MA Sc. éducation, Formatrice
- Graphisme : Mathilde LAGIER, Graphiste spécialisée enfants
- Validation des contenus : Sara LATOUR, Sociologue.

Site web et Réseaux sociaux

Site web : mandats externes

Web 2.0: Tianyi LI, HEG, Community Manager.

Représentation - Côte d'Ivoire à Abidjan

Coordination nationale

Pascal Tiemele KOUASSI, DESS Gestion des Conflits & Paix, Coordinateur National
Mustapha Laba DALLY, DESS Gestion des Conflits & Paix, Coordinateur Pédagogique

Formateurs Experts

Chantal ANDJOU Docteur en Sociologie - Paul ANGAMAN, Licencié Géo, Enseignant - Edith BEHIBRO, Formatrice au Centre d'Études/Recherche/Action pour la Paix - Armand Nanin BLE, Master Pilotage & Évaluation Systèmes Éducatifs, Conseiller d'Orientation - Jean Camille ELUH, Maîtrise en Sociologie, Conseiller d'Orientation - Luc KOFFI, Maîtrise en Droit - Thérèse YAO, Maîtrise, Enseignante - Oswald Alain TANO, Maîtrise en Psychologie, DEA Sc. Edu. Conseiller d'Orientation.

Représentation - France à Paris

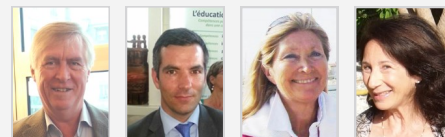
Conseil d'administration de l'association française

Jean AUDOUZE, Président ; Président d'Honneur, Commission Nationale Française pour l'UNESCO, Bertrand COPPENS, André KLARSFELD, Othmane KHAOUA, Delia MAMON, Gary MAMON, Membres

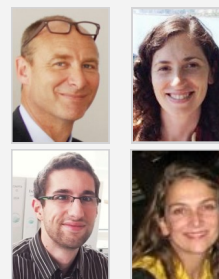
Administration

Stéphanie THIOU, Maîtrise Histoire, Assistante.

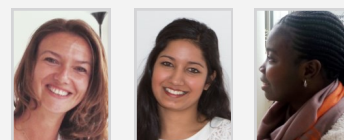
COMITÉ



OPERATIONS et ADMIN



PÔLE INTERNATIONAL



PÔLE EDUCATION



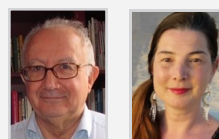
MEDIAS SOCIAUX



GRAINES DE PAIX - CÔTE D'IVOIRE



GRAINES DE PAIX - FRANCE





Perspectives

2014 a été un tel théâtre d'actes de barbarie, de génocides, de déportations, d'enlèvements, de viols, d'exécutions arbitraires, que cela a fait dire à Salil Shetty, Secrétaire Général d'Amnesty International, que son souhait était qu'on se souvienne dans quelques années de 2014 comme du point le plus bas de l'histoire humaine, à partir duquel nous nous serons mis en marche pour reconstruire un futur meilleur. (<https://www.amnesty.org/en/annual-report-201415/>)

Dans cette reconstruction comme dans la prévention, Graines de Paix veut jouer son rôle. Nous avons acquis en 2014 les preuves que la méthode pédagogique mise en œuvre en Côte d'Ivoire génère des changements de comportements significatifs dans les communautés. En 2015, nous œuvrerons pour que l'apprentissage de la paix soit actif au près du plus grand nombre de pays à risque de guerre civile ou en situation de conflit.

Entre 2015 et 2030, uniquement en Afrique de l'Ouest, où Graines de Paix est implantée pour son programme ivoirien, vont naître environ 250 millions d'enfants entre 6 et 12 ans, donc scolarisables. Au niveau global, c'est à 2,3 milliards d'enfants que l'ensemble des acteurs du système éducatif du monde entier (les ministères de l'éducation, leurs directions régionales et leurs conseillers pédagogiques, les écoles publiques et privées, confessionnelles, les associations communautaires, les ONG internationales...) devront apprendre à lire, écrire, compter, et à ... vivre ensemble...

Chaque fois que la violence apparaîtra comme une composante de l(a) (dés)organisation sociétale, Graines de Paix aura une réponse appropriée, tant en matière de contenus pédagogiques que d'ingénierie des formations à déployer. Mais pour que cette solution éducative puisse être mise en œuvre humainement et techniquement, notre ONG devra être accompagnée à long terme dans ce défi majeur par des partenaires institutionnels et privés indéfectibles.

Aujourd'hui, notre objectif opérationnel est d'impliquer 100 millions de personnes dans au minimum une activité de paix d'ici à 2030. Nous sommes dès aujourd'hui en mesure d'assurer techniquement le lancement de programmes à hauteur de 2 millions d'enfants par an d'ici à 2020, tout en développant les outils qui nous permettront de généraliser notre démarche globale. Entre 2020 et 2030, 20 millions de visiteurs uniques seront ciblés par le site internet (ce qui représente 1/10'000ème du lectorat potentiel du site en termes de langues parlées), et un nombre croissant de programmes nationaux visera à atteindre un total annuel de 5 à 10 millions de personnes par an.

En 2015, pour atteindre cet objectif, nous concentrerons nos efforts sur la concrétisation des accords et les négociations en cours avec les ministères de certains pays d'Afrique de l'Ouest et du Nord, sur la diffusion de notre mallette d'éducation en Suisse et tous pays francophones intéressés, et sur la sortie de notre plateforme web multilingue.

On peut prévenir la violence par la force répressive - *par à coups*, ou prévenir la violence durablement - *par l'éducation*.

« Les enfants et les jeunes sont en demande de valeurs, de sens. Les enseignants sont en demande de bien-être retrouvé. Les événements récents révèlent le besoin de dépasser les réflexes émotionnels par la réflexion.

Nos programmes d'éducation répondent à ces besoins et intéressent les élus qui ont compris que l'éducation coûte moins cher que la répression. »

Graines de Paix, 11 janvier 2015



Graines de Paix

R. Cornavin 11, 1201 Genève, Suisse

+41 22 700 9414

info@graines-de-paix.org

www.graines-de-paix.org